

Muatan Implikatur dalam Buku Pelajaran Bahasa Inggris Program Peminatan Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah

Oleh: Suhaini M. Saleh, Samsul Maarif, Sukarno, Jaka Priyana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan muatan implikatur dalam teks perkapan dalam buku ajar *Pathway to English 2* dan 3 dalam hal: (1) jenis implikatur, (2) strategi yang digunakan penulis dan (3) jenis implikatur yang paling dominan. Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten yang menggunakan model Miles dan Huberman (1984) melalui pendekatan kualitatif meliputi empat tahapan, yaitu (1) koleksi data, (2) reduksi data, (3) pemaparan data, (4) penarikan kesimpulan. Peneliti merupakan *key instrument* dan dibantu *data sheet*. Pendekatan pragmatis diterapkan dalam analisis data, yang menggunakan teori Brown & Levinson (1987). Triangulasi yang dilakukan adalah triangulasi teori, yang dilakukan dengan memeriksa dan mengevaluasi data dengan teman sejawat dalam rumpun linguistik.

Temuan penelitian menunjukkan terdapat 28 ujaran yang bermuatan implikatur yang merupakan implikatur konvensional dengan strategi *generalized implicature*. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa dari tiga jenis implikatur dan delapan strategi implikatur, buku yang diteliti hanya bermuatan satu jenis dan satu strategi implikatur, sehingga untuk mengenalkan semua jenis dan strategi implikatur, guru yang menggunakan buku tersebut harus menggunakan materi ajar dari sumber yang lain.

Kata Kunci: buku ajar, implikatur,

Kata Kunci: *buku ajar, implikatur*