

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGAMBAR PRA DESAIN RUMAH TINGGAL BERBASIS MODUL CAD 2 DIMENSI

Oleh: Ikhwanuddin, Sumarjo H, V Lilik Hariyanto

ABSTRAK

Kompetensi menggambar menggunakan software AutoCAD sangat dibutuhkan didalam proyek bangunan. Kompetensi dasar mata kuliah CAD adalah agar mahasiswa mampu menggambar rumah tinggal menggunakan software AutoCAD. Untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran, dikembangkan modul pembelajaran AutoCAD. Penelitian ini bertujuan menemukan strategi pemanfaatan modul pembelajaran AutoCAD untuk meningkatkan kemandirian belajar. Kemandirian belajar diyakini dapat meningkatkan prestasi belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis & Taggart, yang terdiri dari empat siklus, yaitu: rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Jenis data penelitian terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rerata skor relatif dan refleksi. Target keberhasilan penelitian adalah rerata skor tugas klasikal lebih besar dari 80%.

Hasil-hasil penelitian adalah: a) terdapat perbedaan pola prestasi belajar pada penerapan konsep kemandirian belajar-individualistik dengan kemandirian belajar-kolaboratif, b) penerapan konsep kemandirian belajar-kolaboratif lebih cocok untuk pembelajaran CAD berbasis modul, c) konsep kemandirian belajar-kolaboratif dapat meningkatkan prestasi belajar.

Kata Kunci: *modul pembelajaran, kemandirian belajar*