

PENGARUH COLLABORATIVE BASED SELF-ASSESSMENT TERHADAP COLLABORATION SKILL DAN COMMUNICATION CONFIDENCE CALON GURU PADA MATA KULIAH PEMBELAJARAN DARING UNTUK KIMIA

Oleh: Metridewi Primastuti, S.Pd., M.Pd; Dr. Das Salirawati, M.Si; Erfan Priyambodo, M.Si

ABSTRAK

PENGARUH COLLABORATIVE BASED SELF-ASSESSMENT TERHADAP COLLABORATION SKILL DAN COMMUNICATION CONFIDENCE CALON GURU PADA MATA KULIAH PEMBELAJARAN DARING UNTUK KIMIA

Metridewi Primastuti, Das Salirawati, Erfan Priyambodo
Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA UNY

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan transformasi di berbagai sektor memungkinkan dibutuhkan sumber daya manusia yang cakap dalam keterampilan 4C abad 21 *creativity, critical thinking, communication, dan collaboration*. , sehingga tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui level keterampilan kolaborasi mahasiswa sebelum dan setelah implementasi CBSA, (2) menganalisis pengaruh implementasi CBSA, (3) mengetahui level *communication confidence* mahasiswa sebelum dan setelah implementasi CBSA, dan (4) menganalisis pengaruh implementasi CBSA terhadap *communication confidence* mahasiswa.

Dirancang sebagai penelitian pre-eksperimen dengan *pretest-posttest design*, terdapat satu kelompok sampel yang diberikan perlakuan pada penelitian ini. Melalui teknik *convenient sampling*, mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Pembelajaran Daring untuk Kimia diberikan perlakuan penerapan *collaborative based assessment* (CBA). Pada penelitian ini, peneliti menganalisis penerapan CBA terhadap keterampilan kolaborasi dan *communication confidence* mahasiswa sebagai calon guru kimia dengan menggunakan instrumen berupa angket keterampilan kolaborasi (AKK-GK) dan angket *communication confidence* (ACC-GK). Data dikumpulkan secara daring melalui LMS, Google Form, dan Zoom Cloud Meeting. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik *descriptive statistic* dan *Wilcoxon Test*. Analisis dilakukan pada skor yang diperoleh mahasiswa sebelum dan setelah penerapan CBA. Adapun setiap sub-aspek AKK-GK dan ACC-GK juga dianalisis melalui teknik yang sama, sehingga penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh sebelum dan setelah implementasi CBSA, serta mengetahui level keterampilan kolaborasi, dan *communication confidence* mahasiswa calon guru kimia. Hasil penelitian menunjukkan (1) level *collaborative skill* mahasiswa sebelum dan setelah implementasi CBSA pada perkuliahan Pembelajaran Daring untuk Kimia berada pada kategori baik (2) tidak terdapat perbedaan signifikan pada *collaborative skill* mahasiswa setelah implementasi CBSA dengan $P=0,203$, (3) level *communication confidence* mahasiswa sebelum dan setelah implementasi CBSA berada pada kategori cukup, dan (4) terdapat perbedaan signifikan pada *communication confidence* mahasiswa setelah implementasi CBSA dengan $P=0,000$.

Kata Kunci: *Collaborative based self-assessment, pembelajaran daring untuk kimia, collaborative skill, communication confidence*