

# TINGKAT KOMPETENSI DIGITAL GURU SEKOLAH DASAR DI KOTA YOGYAKARTA

Oleh: Sungkono, Mulyo Prabowo, Novi Trilisiana

## ABSTRAK

Tantangan dunia industri 4.0 menyebabkan transformasi informasi dari analog menuju digital. Hal ini memberikan dampak pada dunia pendidikan dan pembelajaran. Integrasi Teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) menjadi wajib diimplementasikan oleh pihak seperti pengambil kebijakan pendidikan, pendidik, dan tenaga kependidikan. Implementasi kegiatan integrasi TIK dalam pembelajaran melibatkan manusia yang memiliki literasi digital yang memadai. Pendidik seperti guru memiliki peran strategis dalam mewujudkannya, asalkan guru memiliki literasi digital yang mumpuni. Karena guru adalah agen pendidik yang berinteraksi langsung dengan peserta didik, literasi digital yang mumpuni saja, belum cukup. Guru harus memiliki kompetensi digital, sehingga guru dapat membelajarkan peserta didik dengan mengintegrasikan TIK ke dalam pembelajaran. Guru pula yang mendidik peserta didik agar memiliki literasi digital yang cukup sesuai dengan perkembangan dan karakteristik peserta didik. Seperti efek domino, kompetensi digital guru harusnya akan membentuk peserta didik menjadi lebih memiliki literasi digital yang cukup. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode survei, untuk mengetahui tingkat kompetensi digital guru-guru di level sekolah dasar di Yogyakarta. Penelitian ini perlu memperbaharui temuan-temuan sebelumnya karena setiap periode kompetensi digital guru akan berubah. Sebab kompetensi digital memiliki level terendah hingga tertinggi, penelitian ini memperbaharui temuan-temuan lama terkait kompetensi digital guru. Besar harapan peneliti dalam mengungkap sejauh mana posisi kemampuan digital guru, setelah beberapa tahun terakhir banyak intervensi akseleratif saat Pandemi Covid-19 yang membuat guru mengejar ketertinggalannya dalam implementasi kompetensi digital. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi temuan awal untuk mewujudkan intervensi yang kompatibel pada posisi atau level kompetensi digital yang ditemukan. Luaran penelitian berupa artikel ilmiah yang terkirim dalam prosiding dan jurnal nasional terindeks sinta.

Kata Kunci: *kompetensi digital, literasi digital, guru SD, TIK dalam pembelajaran*