

PERILAKU TANTRUM DAN SENSORY SENSITIVITY AUTISM DALAM PERSPEKTIF GURU UNTUK COPING DI MASA PANDEMI COVID19

Oleh: Suparno, Mumpuniarti, Hermanto, Sukinah

ABSTRAK

Tantrum dan sensory sensitivity Autisme merupakan perilaku bermasalah yang masih sulit untuk dikenali sehingga perlu dikenali oleh guru untuk efektifitas dalam penanganan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) perilaku tantrum dan sensory sensitivity, 2) perbedaan dari perilaku tantrum dan sensory sensitivity dalam perspective guru, dan 3) coping strategi guru menangani tantrum dan sensory sensitivity pada anak dengan autism spectrum disorder di masa pandemi covid 19. Penelitian ini menggunakan instrumen google form yang disebar ke guru yang mengajar anak autis, anak intelektual disability, dan anak berkebutuhan khusus jenis lainnya. Instrumen berupa daftar pertanyaan atau pernyataan tentang bentuk perilaku bermasalah disertai bentuk penanganannya pada autis dan anak developmental lainnya. Luaran penelitian ini menghasilkan 3(tiga) artikel dengan judul: 1) teachers' coping strategies for tantrums and sensory sensitivities in autistic children; 2) profil dan predictor intervensi guru terhadap masalah perilaku anak dengan intelektual disability; 3) usaha guru untuk coping dan prediktor penanganan masalah perilaku anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: *coping strategi guru, prediktor perilaku bermasalah anak berkebutuhan khusus*