

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ASESMEN INSTRUMEN TEST (GPAI) NONLINEAR PEDAGOGY PADA INVASION GAMES

Oleh: Hari Yulianto, Erwin Setyo Kriswanto, Pasca Tri Kaloka, Nur Sita Utami, Putri Prastiwi Wulandari

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji validitas dan reliabilitas Asesment Instrumen Test (GPAI) nonlinear pedagogy invasion games pada pendidikan jasmani sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode observasi. Teknik pengambilan data menggunakan tes-retest. Penelitian ini dilaksanakan di sdn ungaran 1. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik dengan jumlah populasi sebanyak 89 peserta didik dan sampel penelitian menggunakan random sampling sebanyak 27 peserta didik. Data dianalisis menggunakan Pearson corellation dan Cronbach's alpha dihitung untuk memeriksa masing-masing kriteria validitas dan reliabilitas.

Instrument menggunakan *Game Performance Assesment Instrument for Invasion Games* ini valid dan reliable di Indonesia sehingga dapat digunakan untuk pengambilan data

Kata Kunci: *GPAI, nonlinear pedagogy, validitas, reliabilitas*