

PENERAPAN COMPUTER-BASED TEST (CBT) MODEL TESTLET DENGAN KONTEKS KEARIFAN LOKAL DEBAGAI BENTUK INOVASI BARU DALAM MENDUKUNG PELAKSANAAN ASESSMEN KOMPETENSI MINIMUM DAN SURVEY KARAKTER YANG TERINTEGRASI (STUDI PADA AKM NUMERASI UNTUK JENJANG SEKOLAH DASAR)

Oleh: Syukrul Hamdi, Kana Hidayati, Yoppy Wahyu Purnomo, Nurul Mu'minin MZ

ABSTRAK

Penerapan dan pengembangan sebuah instrumen tes yang akurat dan terpercaya serta berbasis teknologi untuk menilai aspek pengetahuan dan sikap merupakan suatu inovasi yang dibutuhkan guru dalam memenuhi tuntutan kebijakan Asesmen Nasional di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk Penerapan *Computer-Based Test* (CBT) Model Testlet dengan Konteks Kearifan Lokal sebagai Bentuk Inovasi Baru dalam Mendukung Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum dan Survey Karakter yang Terintegrasi. Selain itu, penelitian ini menjadi solusi baru bagi guru dalam penilaian pembelajaran.

Penelitian ini termasuk penelitian terapan dengan pendekatan *mix method* (kuantitatif dan kualitatif) yang diawali dari pengembangan instrument dan aplikasi yang sudah dilaksanakan tahun pertama dari tiga tahun. **Tahun pertama**, tepatnya pada tahun 2022 sudah dilaksanakan tahapan riset pendahuluan sesuai dengan yang dijanjikan pada proposal, yaitu: (1) survey kebutuhan guru sebagai dasar merancang desain CBT model testlet yang tepat; (2) melakukan kajian dan analisis komponen asesmen nasional (AKM dan Survey Karakter) yang sesuai dengan tujuan CBT yang dikembangkan; (3) mendeskripsikan konstruk karakter siswa, dan (4) melakukan validasi ahli, uji keterbacaan untuk model awal (pada tahun pertama mencapai TKT 4).

Penelitian ini melibatkan 9 pakar pada tahun pertama yang terdiri atas tiga pakar pengukuran, empat pakar pendidikan matematika, dan dua pakar media/komputer.. Penelitian ini juga akan melibatkan 20 guru Sekolah Dasar kelas V di DIY untuk penyerapan informasi awal dan melaksanakan FGD atas permasalahan yang ada terkait dengan Asesmen Kompetensi Minimum. Selanjutnya, untuk uji coba keterbacaan pada tahun pertama menggunakan 33 siswa dan ujicoba diperluas 141 siswa, Hasil validasi pakar dianalisis menggunakan CVI dan formula aiken. Analisis instrument survey karakter dan analisis butir soal AKM Numerasi menggunakan *teori tes klasik*. Hasil penelitian ini berhasil 1). menjangkau kebutuhan guru yang dijadikan sebagai dasar untuk mendesain instrument AKM Numerasi dan survey karakter; 2) menghasilkan kisi-kisi instrument AKM Numerasi model testlet dan kisi-kisi instrument survey karakter berdasarkan hasil analisis komponen AKM yang ditetapkan pemerintah; 3) Konstruk karakter siswa yang akan diukur sudah didapatkan yang diwujudkan dalam bentuk instrumen AKM Numerasi dan Instrumen survey karakter. Hasil penelitian ini sudah diseminarkan dan dipublikasikan pada seminar internasional ISIMMED-ISSE 2022 pada tanggal 11-12 November 2022 serta dicatat dalam HKI berupa Hak Cipta dengan status granted (luaran wajib terpenuhi).

Kata Kunci: *CBT, AKM model testlet, survey karakter, numerasi*