

Perbedaan Pengaruh Penggunaan Video dan Modul Sebagai Media Pembelajaran Kearsipan Elektronik Terhadap Keterampilan Mahasiswa

Oleh: Sutirman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penggunaan video dan modul sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar mahasiswa pada perkuliahan kearsipan elektronik. Penelitian ini menggunakan desain kuasi eksperimen dengan model *pretest-posttest*. Subyek penelitian terdiri atas mahasiswa program studi D3 Sekretari kelas A sebanyak 29 orang sebagai kelompok eksperimen video dan kelas B sebanyak 31 orang sebagai kelompok eksperimen modul. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan teknik tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa daftar pengamatan dan soal tes. Oleh karena jumlah sampel sedikit dan data tidak berdistribusi normal, maka teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif dengan uji statistik nonparametrik. Uji statistik nonparametrik yang digunakan adalah uji Mann Whitney. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: 1) tidak terdapat perbedaan pengaruh penggunaan modul dan video sebagai media pembelajaran terhadap keterampilan praktik kearsipan elektronik pada mahasiswa program studi Sekretari UNY; 2) terdapat perbedaan pengaruh penggunaan modul dan video sebagai media pembelajaran terhadap penguasaan teori kearsipan elektronik pada mahasiswa program studi Sekretari UNY; 3) peningkatan penguasaan teori kearsipan elektronik mahasiswa program studi Sekretari UNY yang menggunakan modul lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang menggunakan video sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: *perbedaan pengaruh, video, modul praktikum, media pembelajaran, keterampilan mahasiswa*