

PENGEMBANGAN KEPEMIMPINAN SEKOLAH DI KABUPATEN/KOTA

Oleh: Dwi Esti Andriani, Suyud

ABSTRAK

Pengembangan kepemimpinan sekolah telah menjadi industri global saat ini. Berbagai negara di dunia menjalankan program penyiapan dan pengembangan kepemimpinan sekolah dan terus melakukan upaya pengembangan untuk meningkatkan keefektifannya. Di Indonesia, pengembangan kepemimpinan sekolah mulai mendapatkan perhatian pemerintah di era desentralisasi pendidikan yaitu tahun 2000an. Pemerintah mengeluarkan berbagai kebijakan dan program terkait kepemimpinan sekolah misalnya penetapan standar kualifikasi dan kompetensi kepala sekolah, model baru penyiapan kepala sekolah (*in-on-in training*), dan penilaian kepala sekolah berbasis kinerja. Berbagai kebijakan ini menjadi arah dan landasan implementasi pengembangan kepemimpinan sekolah, khususnya kepala sekolah yang saat ini menjadi tugas dan tanggung jawab pemerintah daerah melalui Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kebijakan dan program yang dilakukan oleh pemerintah kabupaten/kota dalam pengembangan kepemimpinan sekolah di daerahnya, apa isu dan permasalahan yang dihadapi mereka serta upaya yang dilakukan mereka untuk mengatasi isu dan permasalahan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif menggunakan paradigma interpretivism, dengan kerangka teoritis interaksionisme simbolik.

Kata Kunci: *Kepemimpinan Sekolah, Pengembangan Kepemimpinan Sekolah*