

Analisis Materi Esensial Mata Pelajaran Teknik Bodi Kendaraan Ringan Pada Kurikulum Merdeka

**Oleh: Amir Fatah, Kir Haryana, Yoga Guntur S, Supriyono, Dinar Kurniawan, Amar Nazarudin Nawa
Renobarta Maulidino, Muhamad Jafar**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian survey yang dilakukan karena adanya kebijakan secara nasional yaitu pemberian tiga opsi kurikulum yang dapat diterapkan satuan pendidikan dalam pembelajaran, yaitu kurikulum 2013, kurikulum darurat, dan kurikulum merdeka yang sebelumnya dikenal dengan sebutan kurikulum prototipe. Survey dilakukan untuk mengetahui cara guru dalam menentukan materi esensial dan materi esesian yang dipilih oleh guru dalam mata pelajaran Teknik bodi kendaraan ringan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang diperkuat dengan wawancara dan analisis data menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah guru SMK se-Daerah Istimewa Yogyakarta, sementara sampel penelitian difokuskan pada tiga sekolah yang memiliki konsentrasi keahlian Teknik bodi kendaraan ringan. Responden penelitian berjumlah 12 guru yang tersebar di dua SMK. Hasil penelitian menunjukkan cara guru menentukan materi esensial pada mata pelajaran Teknik Bodi Kendaraan yaitu dengan melibatkan industri mitra sesuai dengan petunjuk pengembangan kurikulum merdeka. Adapun materi paling esensial yang dipilih guru pada elemen Panel Body dan Rangka adalah pelepasan, pemasangan dan perbaikan ringan panel bodi, pintu, fender, perbaikan panel tertutup; pada elemen Kelistrikan Bodi dan aksesoris adalah Sistem lampu otomotif; pada elemen Pengecatan Body adalah evaluasi dan mengatasi kegagalan pengecatan; pada elemen Interior Body adalah penerapan pelepasan dan pemasangan plafon, trimming, merancang pembuatan cover

Kata Kunci: *Materi, Esensial, Teknik, Bodi, Kendaraan*