

PENGEMBANGAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) CALON GURU SD MENGGUNAKAN PENDEKATAN TERINTEGRASI

Oleh: Sekar Purbarini Kawuryan, Anwar Senen, Hidayati, Mujinem, Firmansyah

ABSTRAK

Perkuliahan Pengembangan Pembelajaran Tematik yang berlangsung sebelum dan selama pandemi Covid 19 sudah memfasilitasi mahasiswa mengintegrasikan teknologi meskipun masih terbatas pada beberapa platform, seperti *power point* dan *macromedia flash*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan TPACK calon guru SD menggunakan pendekatan terintegrasi. Jenis penelitian adalah *mixed methods* dengan *explanatory design* yang dimulai dengan pengumpulan dan analisis data kuantitatif diikuti dengan pengumpulan dan analisis data kualitatif. Data kuantitatif diperoleh berdasarkan survey TPACK awal dan akhir perkuliahan dengan mengadaptasi instrumen yang dikembangkan Schmidt et al. (2009). Data kualitatif berupa penilaian kinerja laporan kasus. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa PGSD semester 6 yang sedang menempuh mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Tematik, dengan jumlah keseluruhan 245 orang. Sampel penelitian berjumlah 87 calon guru SD yang dipilih secara *purposive*. Data survei dianalisis menggunakan metodologi kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan terintegrasi yang dapat membantu calon guru mengembangkan TPACK. Cara integrasi yang dimodelkan dosen selama perkuliahan dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan mengajar para calon guru. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa pendekatan terintegrasi dapat mengembangkan kemampuan TPACK seperti sajian data kuantitatif dan kualitatif, meskipun belum secara signifikan. Temuan penelitian membangun dasar empiris terkait dengan praktik terbaik dalam pengembangan TPACK. Oleh karena itu, perlu disediakan model TPACK yang tidak hanya berkaitan dengan penggunaan konten digital untuk praktik mengajar dan presentasi materi berbasis teknologi, tetapi lebih beragam dari itu.

Kata Kunci: *TPACK, pendekatan terintegrasi, calon guru SD*