

# GAYA MENGAJAR DOSEN SEBAGAI MODERATOR PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL PADA KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS MAHASISWA

Oleh: Joko Kumoro, Purwanto, Chusnu Syarifa D.K., Wahyu Rusdiyanto, Yudit Ayu Respati

## ABSTRAK

Kemajuan pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat membuat komunikasi menjadi semakin terbuka. Keadaan ini memberikan peluang yang besar kepada siapa saja, termasuk Bangsa Indonesia, untuk berkompetisi di tingkat internasional. Salah satu cara untuk bersaing di tingkat internasional adalah dengan menguasai Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh motivasi internal dan eksternal mahasiswa terhadap keterampilan Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan yang berbeda dengan menggunakan gaya mengajar dosen sebagai variabel moderasi. Penelitian ini dilakukan pada Bulan Februari sampai dengan Agustus 2020. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksplanatori dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Sampel dari penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY tahun kedua. *Partial Least Square* (PLS) digunakan sebagai teknik analisis data pada penelitian ini dengan bantuan *software* SmartPLS.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa motivasi internal dan eksternal mahasiswa terbukti memberikan pengaruh terhadap keterampilan Bahasa Inggris. Selain itu, penelitian ini juga membuktikan bahwa gaya mengajar dosen memiliki pengaruh positif langsung terhadap keterampilan Bahasa Inggris. Selain itu, gaya mengajar dosen memiliki pengaruh tidak langsung dengan memoderasi hubungan antara *self awareness*, *personal goal setting*, dan *parental expectation*. Peran ganda dari gaya mengajar ini membuktikan pentingnya peran seorang dosen terhadap keberhasilan mahasiswanya.

Kata Kunci: *Faktor internal, Faktor eksternal, Gaya Mengajar, Keterampilan Bahasa Inggris*