

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MAHASISWA MELALUI KEGIATAN LESSON STUDY PADA MATA KULIAH ANALISIS NYATA

Oleh: HUSNA ARIFAH, M.Sc , Dr. HARTONO, KUS PRIHANTOSO K, M.Si , FITRIANA YULI SAPTANINGTYAS, M.Si, NIKENASIH B,M.Si

ABSTRAK

Mata kuliah Analisis Nyata merupakan salah satu mata kuliah yang menuntut pemahaman konsep. Selain itu, mata kuliah dalam rumpun bidang analisis ini seringkali digunakan sebagai dasar teori dalam penyusunan skripsi. Untuk itu, metode yang sesuai dalam pembelajaran Analisis Nyata adalah pemecahan masalah dengan strateginya yaitu diskusi kelompok. Melalui dilaksanakannya *Lesson Study* pada mata kuliah Analisis Nyata diharapkan adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam pemecahan masalah, adanya peningkatan kemampuan sosial mahasiswa karena strategi pembelajaran berupa diskusi kelompok, adanya pengalaman-pengalaman pembelajaran kepada setiap anggota kelompok sehingga dosen lain dapat menerapkannya pada mata kuliah lain yang diampu, serta adanya peningkatan pengetahuan mengenai proses pembelajaran dan kualitas perangkat pembelajaran.

Kegiatan dilaksanakan selama tiga siklus, dimana setiap siklus terdiri dari tahapan *plan*, *do*, dan *see*. Setiap tahapan dilakukan proses perekaman (*video recording*). Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan lembar kerja mahasiswa. Terjadi peningkatan kualitas pembelajaran proses pembelajaran pada mata kuliah Analisis Nyata pada setiap siklus. Siklus II lebih baik dari siklus I terlihat dari kemampuan mahasiswa yang sudah memenuhi semua tahapan pemecahan masalah, namun masih ada diskusi dengan anggota kelompok lain. Siklus III lebih baik dari siklus II terlihat dari keseriusan mahasiswa mengerjakan LKM yang diberikan. Hasil pembelajaran dan keaktifan mahasiswa di kelas pun sudah lebih baik daripada siklus-siklus sebelumnya.

Kata Kunci: *lesson study*, *pemecahan masalah*, *Analisis Nyata*