

# URGENSI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KHAS KEJOGJAAN DI YOGYAKARTA

Oleh: Ariefa Efianingrum, Shely Cathrin, Maryani, Farida Hanum

## ABSTRAK

Yogyakarta sebagai kota pendidikan dan kota pelajar memiliki tantangan kompleks seiring dengan problematika karakter generasi muda di era digital, yang menunjukkan gejala kian menjauh dari nilai-nilai keutamaan dan budaya yang adiluhung. Gambaran tentang maraknya kasus kekerasan, bullying, penyalahgunaan media, dan kenakalan remaja lainnya mengisyaratkan perlunya strategi kebijakan khusus dalam mengatasi problematika pendidikan karakter generasi muda di Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menggali urgensi implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan di Yogyakarta. Pendidikan Khas KeJogjaan diinisiasi oleh Dewan Pendidikan dan Dinas Pendidikan DIY dalam rangka membangun rebranding keistimewaan Yogyakarta sebagai Kota Pendidikan, Kota Pelajar, dan Kota Budaya. Langkah strategis ini memerlukan dukungan dari berbagai elemen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam menggali dan menghimpun data mengenai urgensi implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan di Yogyakarta. Penelitian dilaksanakan di Yogyakarta. Subjek penelitian adalah: pemangku kebijakan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kota Yogyakarta, Dewan Pendidikan Kota Yogyakarta, pimpinan sekolah, dan warga sekolah. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik focus group discussion (FGD), diperkuat dengan wawancara secara mendalam (depth interview), observasi, dan studi literature/dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi dan pedoman wawancara/FGD. Validitas data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Analisis data empiris secara kualitatif dengan menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman yang meliputi tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data penelitian menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah tergalinya dan terhimpunnya data mengenai 1) urgensi implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan di Yogyakarta: a) landasan filosofis Pendidikan Khas KeJogjaan, b) paradigma yang mendasari Pendidikan Khas KeJogjaan, c) nilai yang menjadi acuan dalam Pendidikan Khas KeJogjaan, d) etos Pendidikan Khas KeJogjaan, e) tujuan Pendidikan Khas KeJogjaan, f) sumber hukum Pendidikan Khas KeJogjaan?; 2) kesiapan implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan: a) persiapan implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan, b) sumber daya dalam implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan, c) pihak yang terlibat dalam implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan, dan 3) tantangan dalam implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan: a) faktor pendukung implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan, b) faktor penghambat implementasi Pendidikan Khas KeJogjaan. Dengan tergalinya data tersebut, diharapkan dapat dihasilkan informasi yang komprehensif dan dapat diakses serta dipahami secara lebih mendalam oleh khalayak/masyarakat dan stakeholder/ pemangku kebijakan pendidikan. Selanjutnya dapat dirumuskan rekomendasi kebijakan pendidikan berbasis budaya yang dapat menjadi model inspiratif bagi para pengambil kebijakan di berbagai level pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian dasar yang memiliki tingkat kesiapterapan/TKT pada level 2 dengan target luaran penelitian berupa artikel yang dipresentasikan pada seminar internasional, artikel yang dipublikasikan pada jurnal, rekomendasi kebijakan pendidikan, dan berita media.

Kata Kunci: *implementasi, pendidikan khas kejojjaan*