

Pelatihan Pengembangan Instrumen Penilaian Diagnostik Secara Online (DOA) untuk Mendeteksi Kemampuan Literasi Data dan Representasi Grafik Bagi Guru Madrasah Aliyah Daerah Istimewa untuk Mengantisipasi Kendala Kualitas Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19

Oleh: Supardi, Supahar, Warsono, AMR Tumanggor, dan MFT Nirmala, dan Siti Maysaroh

ABSTRAK

Tes diagnostik merupakan model tes yang digunakan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan pada suatu mata pelajaran tertentu, sehingga berdasarkan tes ini dapat ditentukan langkah-langkah yang tepat untuk melakukan tindakan dalam mengatasi kelemahan-kelemahan tersebut. Model *offline* tes diagnostik sudah banyak dikembangkan oleh para peneliti, sementara model tes diagnostik belum banyak dikembangkan. Oleh sebab itu, kegiatan ini bertujuan (1) memberikan pelatihan kepada para guru agar memahami model instrument penilaian diagnostik yang digunakan pada pembelajaran, (2) melatih kepada para guru untuk merepresentasikan data menjadi visual melalui grafik, (3) melatih kepada guru untuk menerapkan hal tersebut dikarenakan variasi soal yang masih kurang untuk dianalisis, dan (4) melatih para guru untuk melakukan tes diagnostik secara online unntuk mendeteksi kemampuan representasi grafik dan literasi data.

Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan metode workshop secara daring atau *online* sebagai alternative bagi para pendidik dalam meningkatkan kompetensi penilaian diagnostic di masa pandemic Covid-19 ini. Kegiatan diikuti oleh 29 peserta terdiri atas guru-guru fisika Madrasah Aliyan di seluruh Daerah Istimewa Yogyakarta.

Hasil dari kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru IPA Fisika Madrasah Aliyah di Daerah Istimewa Yogyakarta mengharapkan adanya keberlanjutan kegiatan ini, mengingat model tes diagnostic online merupakan hal yang dianggap baru bagi sebagian besar guru IPA Fisika di madrasah Aliyah. Guru MA masih kesulitan dalam menerapkan tes diagnostic online sehingga keberlanjutan kegiatan ini di tahun mendatang masih diharapkan

Kata Kunci: Penilaian diagnostik, literasi data, representasi grafik, guru madrasah Aliyah