

meningkatkan kemampuan Menyusun RPP dengan Pendekatan Saintifik Mahasiswa Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh: Prof. Dr. Rusgianto Heri Santoso, M.Pd.

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyusun RPP dengan pendekatan saintifik mahasiswa S2 Pendidikan matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 Siklus. Adapun setiap siklus terdiri dari 4 langkah yang meliputi tahap *Planning* (perencanaan), *Action* (Tindakan), *Observation* (pengamatan), dan *Reflecting* (Refleksi). Subjek penelitian ini adalah mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada mata kuliah Perancangan Pembelajaran Matematika sebanyak 6 mahasiswa. Data yang dibutuhkan dalam penelitian dihimpun menggunakan tes dan observasi. Data kuantitatif yang berupa skor tes kemampuan menyusun RPP dianalisis dengan analisis deskriptif dengan menggunakan penilaian acuan patokan. Hasil penelitian yaitu melalui pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan menyusun RPP mahasiswa S2 Pendidikan matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, peningkatan dapat dilihat dari hasil analisis penilaian penyusunan RPP yang mengalami peningkatan rata-rata nilai dari 80,97 pada siklus I dan meningkat menjadi 91,53 pada siklus II.

Kata Kunci: *meningkatkan kemampuan Menyusun RPP dengan Pendekatan Saintifik Mahasiswa Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*