

PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS BAGI GURU SMP/MTs YOGYAKARTA

Oleh: Siti Sudartini, Sugirin, Jamilah, Ani Setyaningsih, Suciati, Joko Priyana

ABSTRAK

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk: 1) mengidentifikasi langkah-langkah dalam penyusunan bahan ajar Bahasa Inggris yang baik ke dalam pengajaran Bahasa Inggris; dan 2) meningkatkan kompetensi (ketrampilan dan pengalaman) guru SMP/MTs di Yogyakarta khususnya yang mengajar di wilayah kabupaten Bantul Yogyakarta dalam menyusun bahan ajar Bahasa Inggris yang tepat diaplikasikan di kelas sesuai dengan karakteristik siswa yang dihadapi.

Metode yang dilakukan adalah: (1) memberikan materi untuk meningkatkan pemahaman para guru tentang pentingnya mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris; (2) mengadakan workshop penyusunan materi ajar Bahasa Inggris yang mengintegrasikan pendidikan karakter; and (3) memberikan umpan balik pada rancangan bahan ajar yang telah tersusun. Kegiatan ini diikuti oleh 30 orang guru Bahasa Inggris se kabupaten Bantul, Yogyakarta.

Pada akhir pelatihan dapat disampaikan bahwa: 1) Sebagian besar peserta telah mampu mengidentifikasi langkah-langkah penyusunan bahan ajar yang baik; dan 2) sebagian besar peserta telah mampu menyusun bahan ajar sesuai dengan karakteristik siswanya. Pada akhir pelaksanaan pelatihan terkumpul 25 set bahan ajar Bahasa Inggris yang terbagi menjadi 9 set bahan ajar untuk kelas VII dan 16 set bahan ajar Bahasa Inggris untuk mengajar di kelas VII dengan kualitas yang baik.

Kata Kunci: *Bahasa Inggris, kemampuan guru, bahan ajar, pendidikan*