

PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS SEKOLAH UNTUK MENGURANGI KENAKALAN PELAJAR DI SEKOLAH KEJURUAN DI KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA

Oleh: Slamet Suyanto, Atik Kurniawati

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendefinisikan bentuk kenakalan pelajar yang terjadi di SMK dan mengembangkan model pendidikan karakter berbasis sekolah sebagai solusi kenakalan pelajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dan Focus Group Discussion (FGD). Responden FGD sebanyak 11 guru SMK dari 22 SMK yang diundang. Responden penelitian sebanyak 22 guru dari 22 SMK. Instrumen penelitian berupa Angket untuk memperoleh informasi mengenai bentuk-bentuk kenakalan pelajar. Panduan FGD digunakan untuk memperoleh program-program pendidikan karakter yang dapat dilakukan sekolah untuk mengatasi kenakalan pelajar. Jenis kenakalan pelajar yang teridentifikasi digunakan oleh guru untuk mengembangkan pendidikan karakter berbasis sekolah. Hasil menunjukkan bahwa (1) terdapat 20 bentuk kenakalan pelajar yang terjadi di SMK di Kabupaten Bantul. Kenalan yang tinggi frekuensinya antara lain adalah membolos sekolah, melakukan aktivitas lain saat pembelajaran berlangsung seperti bermain dengan HP, dan tidak memakai pakaian sesuai aturan sekolah, (2) para guru mencoba membuat model pendidikan karakter untuk sekolahnya, meskipun demikian, model tersebut pada umumnya belum menyeluruh sehingga perlu pembinaan lebih lanjut.

Kata Kunci: Kata kunci: pendidikan karakter, kenakalan pelajar, SMK