

Abstrak

Oleh: Sugeng

ABSTRAK

Pendidikan jasmani di sekolah dasar merupakan awal dari pembelajaran gerak secara kompleks, dasar dari gerak akan dipelajari di usia tersebut mulai dari segi keterampilan maupun kemampuan. Dalam KI dan KD pendidikan jasmani sekolah dasar terdapat materi kebugaran yang dilaksanakan pada setiap semester mulai kelas 2 hingga kelas 6. Sehingga guru diharuskan dapat memanfaatkan kesempatan itu untuk melihat perkembangan kemampuan gerak siswanya yang nantinya dapat dilihat dengan cara evaluasi yang berkelanjutan atau di *monitoring* oleh guru pendidikan jasmani.

Tahap evaluasi dalam proses pembelajaran sangatlah penting dilakukan dengan sebaik mungkin untuk melihat apakah siswa tersebut sudah sesuai kriteria baik atau masih kurang sehingga untuk melanjutkan tahapan materi yang lebih rumit siswa tidak akan kesulitan dan terus berkembang dengan baik dan benar. Seorang guru harus memiliki instrumen penilaian yang benar untuk melihat perkembangan siswanya, dalam hal ini kemampuan gerak. Pentingnya pemantauan perkembangan gerak siswa mengahruskan guru dapat melihat bagaimana kriteria kemampuan gerak siswanya dengan teratur dan benar, namun dalam kenyataannya guru belum memiliki instrumen untuk perkembangan kemampuan gerak siswanya secara berkelanjutan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan produk teknik monitoring perkembangan kemampuan gerak kelincahan dan daya ledak tungkai siswa kelas 2-5 sekolah dasar yang berupa media kartu. Dengan adanya produk ini maka siswa diharapkan dapat terpantau dengan baik perkembangan kemampuan geraknya dan dapat memudahkan guru dalam melakukan penilaian secara berkelanjutan terhadap kemampuan gerak siswanya serta guru telah memiliki patokan penilaian yang benar dari produk kartu tersebut.

Model yang digunakan pada penelitian dan pengembangan yaitu pendekatan *Research and Development* (R&D) milik Borg and Gall dengan menggunakan model pengembangan Mukhadis yang memfokuskan pada pendekatan konseptual sehingga produk yang dikembangkan merupakan solusi dari permasalahan yang ada. Menggunakan subjek uji coba 2 guru pendidikan jasmani untuk uji coba kelompok kecil dan 10 guru pendidikan jasmani untuk uji coba kelompok besar dan survei kemampuan gerak kepada 700 siswa yang dipilih secara acak di 10 sekolah tersebut melalui kategori usia yang sesuai.

Produk yang dihasilkan dari penelitian dan pengembangan ini yaitu mengembangkan teknik monitoring perkembangan kemampuan gerak kelincahan dan daya ledak tungkai siswa sekolah dasar. Tes kemampuan gerak yang digunakan untuk 2 kemampuan gerak ini yaitu *Shuttle Run* untuk kelincahan dan *Standing Long Jump* untuk daya ledak tungkai. Produk ini akan dikemas dalam sebuah kartu yang didalamnya berisi grafik perkembangan kemampuan, tabel nilai, petunjuk pelaksanaan tes, contoh gambar tes dan instrumen tes.

Kata Kunci: *Pengembangan, Evaluasi, Perkembangan Motorik, Unsur Kebugaran, Karakteristik Siswa.*