

# Nilai-nilai Edukasi dalam Busy Book Bagi Anak Usia Dini

Oleh: Martono, Arianingsih, Wahyono

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk busy book, nilai edukasi yang dikembangkan dalam busy book, dan kelayakan media busy book untuk permainan dan pembelajaran anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mendeskripsikan dan menganalisis, fenomena, peristiwa, aktivitas, sikap, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok dalam pembelajaran anak usia dini dengan media *busy book*. Analisis data deskriptif menyajikan bentuk, warna, dan nilai edukasi yang dapat dibelajarkan untuk anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk visual busy book memiliki keunikan pada tema, bentuk, warna, struktur yang dapat dilepas, ditempel, dibuka, ditutup layaknya seperti buku album. Permainan busy book untuk mengembangkan pemahaman logika anak tentang bentuk, warna, keseimbangan, dan komposisi yang harmonis dan tepat. Nilai karakter edukasi dalam busy book adalah kecermatan, ketelitian, kreativitas, apresiasi, kedisiplinan, tanggung jawab dalam bermain dan belajar komposisi bentuk, warna melalui praktik bermain dan belajar menggunakan *busy book*. Sebagai media pembelajaran baru *busy book* layak, menarik, dan tepat untuk permainan dan pembelajaran karakter bagi anak. Ekspresi anak dalam bermain dan belajar dengan busy book menunjukkan keasyikan, keseriusan, dan kesenangan tersendiri yang perlu ditafsir dan dimaknai sebagai sebuah proses edukasi yang baik bagi anak. Materi permainan *Busy Book* sebagai media pembelajaran estetis dan etis untuk mengetahui perkembangan ekspresi estetis anak, Perkembangan ekspresi seni anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan dan pengajaran. Oleh sebab itu perlunya media pembelajaran baru dengan *busy book* untuk menjawab tantangan tersebut.

Kata Kunci: *Nilai edukasi, busy book, anak usia dini*