

UPAYA MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU YANG BERKESINAMBUNGAN DALAM MENGEMBANGKAN PEMBELAJARAN MANDIRI KOSA KATA: SEBUAH STUDI PENDAHULUAN

Oleh: Suwarsih Madya, Anita Triastuti, Dyah Setiawati Ciptaningrum, Devi Hermasari

ABSTRAK

Pembelajaran *vocabulary* atau kosa kata memiliki peran fundamental dalam pembelajaran bahasa asing karena penggunaan bahasa asing secara lisan maupun tulis memerlukan penguasaan kosa kata yang mencukupi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru yang berkesinambungan dalam mengembangkan pembelajaran kosa kata dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK). *Participatory action research* digunakan sebagai metode penelitian dengan melibatkan 10 guru SMP dari 5 sekolah di Kabupaten Sleman, Yogyakarta. Sebagai bagian dari keseluruhan penelitian tindakan, laporan penelitian ini menguraikan tahapan analisa kebutuhan untuk mengidentifikasi permasalahan dalam pembelajaran kosa kata. Data penelitian berupa data kuantitatif yang dikumpulkan melalui teknik survey, dan data kualitatif yang dikumpulkan melalui interview dengan guru dan siswa. Data kuantitatif dianalisis dengan menghitung frekuensi butir kuesioner analisa kebutuhan yang terkait dengan pengajaran dan pembelajaran kosa kata dan aktifitas belajar mandiri. Data kualitatif dianalisis dengan *manual content analysis* dan *summative data analysis*. Penelitian ini menghasilkan beberapa temuan terkait permasalahan pembelajaran kosa kata di SMP seKecamatan Tempel, yaitu terbatasnya strategi pembelajaran kosa kata yang digunakan oleh siswa. Permasalahan selanjutnya adalah belum adanya kesadaran siswa untuk belajar kosa kata secara mandiri. Adapun permasalahan yang dihadapi guru adalah penggunaan teknik pengajaran kosa kata secara klasikal yang dipadukan dengan pengajaran kemampuan membaca. Hal ini disebabkan adanya tantangan untuk menyelesaikan materi pelajaran dan minimnya pengetahuan guru tentang cara membantu siswa agar dapat belajar kosa kata secara mandiri. Dengan demikian, perlu adanya upaya untuk meningkatkan kompetensi guru yang berkesinambungan dalam mengembangkan pembelajaran mandiri kosa kata.

Kata Kunci: *pembelajaran kosakata, pembelajar mandiri, pembelajaran Bahasa Inggris*