

Pelatihan dan pendampingan pemanfaatan aplikasi produktivitas dan artificial intelligence untuk pengelolaan administratif di sekolah dasar muhammadiyah se-kabupaten bantul

Oleh: Dr. Cipi Safruddin Abd Jabar, M.Pd.; Dr. Wiwik Wijayanti, M.Pd.; Dr. Tina Rahmawati, S.Pd., M.Pd.; Rahmania Utari, M.Pd.; Widia Murni Wijaya, S.S.T., B.Tech., M.Pd.

ABSTRAK

Keterbatasan pengetahuan dan keterampilan pegawai sekolah seringkali menghambat kemajuan inovasi dalam proses administrasi. Sekolah-sekolah di Indonesia sering menghadapi tantangan terkait dengan keterlambatan pengolahan data, kurangnya analisis yang komprehensif, dan kesulitan dalam pengelolaan informasi. Hambatan-hambatan ini menghambat kapasitas sekolah untuk secara efektif mengidentifikasi pola, tren, dan kebutuhan sekolah. Namun, dengan bantuan aplikasi produktivitas dan *artificial intelligence* (AI), tugas-tugas ini dapat disederhanakan dan dioptimalkan, sehingga meningkatkan efisiensi dan produktivitas kerja. Dengan mengotomatiskan tugas-tugas rutin, aplikasi produktivitas dan AI berkontribusi terhadap peningkatan efisiensi di tempat kerja. Salah satu solusi untuk mengatasi tantangan keterbatasan kemampuan pegawai administratif di sekolah adalah dengan memberikan kegiatan pelatihan dan pendampingan kepada para pegawai sekolah untuk memanfaatkan aplikasi produktivitas dan AI. Melalui kegiatan ini, sekolah dapat memanfaatkan teknologi secara efektif untuk meningkatkan inovasi dan efisiensi dalam pengelolaan administratif. Rencana kegiatan yang diusulkan menargetkan peserta yang merupakan para pegawai administratif di Sekolah Dasar Muhammadiyah se-Kabupaten Bantul. Komponen utama dari rencana ini meliputi seminar, serta pelatihan dan pendampingan. Kegiatan seminar dilakukan untuk mendalami pemanfaatan aplikasi produktivitas dan AI sebagai solusi efektif dalam mengatasi berbagai kendala pekerjaan. Selain seminar, peserta juga akan mendapatkan pelatihan dan pendampingan. Kegiatan ini dilakukan untuk membekali peserta dengan pemahaman mendalam dan keahlian baru dalam memanfaatkan aplikasi produktivitas dan AI dalam pengelolaan administratif sekolah. Melalui pelatihan terfokus dan pendampingan berkelanjutan, harapannya pegawai administratif sekolah memahami potensi teknologi ini dan mengintegrasikannya dengan baik ke dalam tugas kerja sehari-hari mereka.

Kata Kunci: Aplikasi Produktivitas, Artificial Intelligence, Inovasi, Pengelolaan Administratif Sekolah