

# PENGEMBANGAN SKEMA PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA SESUAI KURIKULUM 2013

Oleh: Marsigit, Endah Retnowati, Atmini Dhoruri, Nila Mareta Mardiyani

## ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran matematika SMA sesuai Kurikulum 2013 yang secara khusus bertujuan untuk (1) menjabarkan kompetensi dasar ke dalam indikator-indikator pembelajaran; dan (2) mengembangkan skema pencapaian kompetensi dasar sebagai pedoman bagi guru untuk merencanakan kegiatan saintifik yang memfasilitasi pembelajaran matematika yang efektif dan efisien. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*developmental research*) dimana peneliti mengeksplorasi lebih detail sebuah objek untuk disusun sebuah produk baru. Data penelitian bersifat kualitatif menggunakan teknik studi dokumentasi, *focus group discussion* (FGD), konsultasi dan validasi dengan ahli pembelajaran matematika. Peneliti menggunakan langkah-langkah dari metode ADDIE untuk mengembangkan produk pendidikan tersebut, yaitu *Analyse, Design, Develop, Implement dan Evaluate*. Pada langkah *analyse*, peneliti memetakan indikator dari kompetensi-kompetensi pembelajaran. Pada langkah *design*, peneliti menyusun *prototype* skema-skema pencapaian kompetensi. Pada tahap *develop*, peneliti mengembangkan skema pencapaian kompetensi yang valid. Penelitian ini telah menghasilkan jbaran indikator-indikator pembelajaran, pemetaan isi pembelajaran dan skema pencapaian kompetensi untuk SMA yang dapat menjadi acuan untuk menyusun RPP yang sesuai dengan Kurikulum 2013, dan telah diimplementasikan melalui simulasi menyusun RPP oleh guru dan calon guru, serta telah dievaluasi dan direvisi sehingga siap digunakan.

Kata Kunci: *kurikulum 2013, pembelajaran matematika, skema pencapaian kompetensi*