

# **Dampak Kemampuan Kolaborasi Terhadap Interaksi dan Keterlibatan Mahasiswa pada Pembelajaran Daring**

**Oleh: Ali Muhson, Siswanto, Eka Ary Wibawa, Ying Dong Liu**

## **ABSTRAK**

Interaksi dan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran daring merupakan aspek penting dalam pencapaian hasil pembelajaran yang optimal. Salah satu faktor dominan yang mempengaruhi interaksi dan keterlibatan mahasiswa yakni kemampuan kolaborasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak kemampuan kolaborasi terhadap interaksi dan keterlibatan mahasiswa pada pembelajaran daring. Jenis penelitian ini menggunakan jenis *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan selama enam bulan di FEB UNY dengan responden yang memiliki kriteria yaitu mahasiswa aktif jenjang sarjana semester 3 s.d.7, pernah mengikuti pembelajaran daring, dan dapat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Teknik dan instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan secara *online*. Validitas instrumen dibuktikan dengan CFA sedangkan reliabilitasnya diestimasi dengan formula Alpha. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif dan SEM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh positif signifikan kemampuan kolaborasi terhadap keterlibatan mahasiswa, (2) terdapat pengaruh positif signifikan interaksi mahasiswa terhadap keterlibatan mahasiswa, dan (3) pengaruh positif signifikan kemampuan kolaborasi terhadap interaksi mahasiswa pada pembelajaran daring. Implikasinya yaitu bila ingin meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran daring dapat meningkatkan kemampuan kolaborasi dan interaksi antar mahasiswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: *keterlibatan, interaksi, kolaborasi, mahasiswa, pembelajaran daring*