

WACANA PRIVATISASI DALAM INISIASI UNIVERSITAS KELAS DUNIA

Oleh: Ashadi, Margana, Ihtiara Fitrianiingsih

ABSTRAK

Privatisasi Pendidikan menjadi issue yang muncul semenjak era reformasi politik diawal 2000-an yang juga merambah masalah reformasi pendidikan termasuk pengelolaan Perguruan Tinggi (PT). Bergesernya format pengelolaan dari Badan Layanan Umum menjadi Badan Hukum Milik Negara (PTN-BH) dianggap menjadi bentuk privatisasi Pendidikan. Dengan menggunakan teks-teks yang dimiliki oleh 12 PT yang telah menjadi PTN-BH, penelitian ini mencoba melihat retorika yang digunakan masing-masing pengelola dalam transformasinya. Dengan menggunakan pendekatan korpus dan analisa transitivity serta diexis, penelitian ini selanjutnya meningkat ke level discourse dengan menghubungkan dengan teori sosial yang relevan. Analisa leksikal menunjukkan bahwa ada wacana pencapaian reputasi dan rekognisi internasional secara kuantitas yang terukur dalam bentuk standar, indicator, dan ranking untuk mendapatkan dana (funding) dari kegiatan berupa penelitian, kolaborasi, dan publikasi. Dominasi aktor dan tujuan dalam analisa transitivity mengarah pada teks tersebut menceritakan tentang rangkaian kejadian dan pengalaman. Sementara, banyaknya deiksis temporal mengindikasikan visi dan misi perumus teks untuk dikenal dan digolongkan sebagai universitas kelas dunia (WCU). Intertextuality bisa dilihat dari keseragaman antar teks yang dianalisis dan tagline lembaga yang menjadi aktor serta budaya kerja kontraktual yang muncul di semua lembaga dengan pencapaian indikator kinerja utama sebagai ukurannya.

Kata Kunci: *Universitas kelas dunia, analisa wacana kritis, transitivity, intertekstualitas*