

DAMPAK PEMBELAJARAN PENJASORKES PADA KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SE KABUPATEN SLEMAN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Hedi Ardiyanto Hermawan, Ahmad Rithaudin, Yudanto, Fathan Nurcahyo, Nur Cholis Majid

ABSTRAK

Dalam pembelajaran Penjasorkes, pelaksanaannya akan dipengaruhi oleh berbagai hal baik ekstrinsik dan intrinsik dan setelah pembelajaran penjasorkes juga akan berdampak pada berbagai hal, termasuk pada keterampilan sosial pada peserta didiknya. Penelitian institusional prodi S1 PJKR ini bertujuan untuk mengetahui dampak pembelajaran penjasorkes pada keterampilan sosial peserta didik di sekolah menengah pertama (SMP) se Kabupaten Sleman, DIY.

Peneliti akan menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Lokasi penelitian ini berada di wilayah Kabupaten Sleman, DIY. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik di sekolah menengah pertama (SMP) di Wilayah Kabupaten Sleman, DIY yang diambil secara *incidental sampling*. Jumlah sampel yang berhasil diidentifikasi ada sekitar 500 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket/kuisisioner baik dengan cara angket fisik (angket manual) maupun dengan online melalui *google form* dengan alamat: <https://forms.gle/skoagQVX6FAmzoQg6>. Teknik analisis datanya menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan sebaran data dari 500 responden diperoleh sebanyak: 46 responden (9,20%) memperoleh kategori sangat tinggi, 129 responden (25,80%) memperoleh kategori tinggi, 122 responden (24,40%) memperoleh kategori sedang, 174 responden (34,80%) memperoleh kategori kurang, dan 29 responden (5,80%) memperoleh kategori sangat kurang.

Kata Kunci: *Dampak, Pembelajaran Penjasorkes, Keterampilan Sosial, SMP*