

ANALISIS KEBUTUHAN KOMPETENSI BIDANG TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DI ERA INDUSTRI 4.0. DAN 5.0.

Oleh: ALI MUHTADI, DKK

ABSTRAK

Prodi S-2 Teknologi Pembelajaran UNY memiliki profil lulusan sebagai pengelola diklat, pengembang media/sumber belajar, wirausaha bidang Teknologi Pembelajaran dan peneliti bidang Teknologi Pembelajaran. Keempat profil lulusan perlu dirinci seperti apa kompetensi yang perlu dikuasai berdasarkan perspektif pengguna lulusan TP. Keempat profil lulusan ini bisa jadi akan berkembang dan disesuaikan dengan kebutuhan lapangan kerja, mengingat juga ada banyak profesi dalam bidang tersebut. Agar profesi Teknologi Pendidikan di Indonesia menjadi termutakhirkan, maka profil lulusan program studi Teknologi Pendidikan harus disesuaikan pada tiap tantangan dari masa ke masa. Berangkat dari alasan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan kompetensi bidang Teknologi Pembelajaran di era industri 4.0. dan 5.0. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode survey. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui kegiatan FGD yang melibatkan para ahli dari Asosiasi Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia, dan beberapa *stake holder* diantaranya yaitu: Badan Diklat DIY, Balai Diklat BKKBN Yogyakarta, LPMP Yogyakarta, P4TK Kesenian, P4TK Matematika, BTKP DIY, Kepala Sekolah di SD, SMP, SMA, BKD Yogyakarta, BTKP Yogyakarta, BPMR Yogyakarta, dan Lembaga Multimedia Yogyakarta. Instrumen pengumpulan data menggunakan pedoman FGD, dibantu dengan video recorder. Data yang terkumpul melalui FGD dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Kata Kunci: Kompetensi Teknologi Pendidikan, Era Industri 4.0