

PELATIHAN BEST PRACTICE DAN MEDIA BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS DI KABUPATEN MAGELANG, JAWA TENGAH

Oleh: Saliman, Satriyo Wibowo, Raras Gistha Rosardi, Reza Ainur Rizky, Agung Bangun S.

ABSTRAK

PELATIHAN *BEST PRACTICE* DAN MEDIA BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS DI KABUPATEN MAGELANG, JAWA TENGAH

Oleh:

Saliman, Satriyo Wibowo, Raras Gistha Rosardi, Reza Ainur Rizky,
Agung Bangun S.

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta

Email: salimanjaper@uny.ac.id

ABSTRAK

Pelatihan *Best Practice* sangat diperlukan untuk guru sebagai tenaga pendidik karena dengan menulis *Best Practice* yang baik maka akan mendapatkan manfaat bagi guru untuk dapat menambah kredit poin kenaikan pangkat sehingga memberikan semangat untuk para pendidik dalam meningkatkan profesinya. Selain itu, dengan membekali guru menulis karya ilmiah *Best Practice* maka akan mendorong guru dalam memberikan pengalaman terbaik selama mengajar. Penggunaan teknologi informasi sekarang semakin pesat dan sudah memasuki ruang belajar para peserta didik. Penggunaan alat teknologi berbasis android dapat membantu guru dan siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Era revolusi industri 4.0 tidak dapat dipungkiri bahwa penggunaan alat teknologi sangat membantu dalam kegiatan Pendidikan. Para pelaku dalam dunia Pendidikan terutama guru, harus bijak dalam memadukan alat teknologi seperti media berbasis android untuk menunjang pembelajaran, sehingga tidak hanya berbasis pada ceramah dan klasikal. Metode kegiatan yang dipilih untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada guru-guru IPS tentang kegiatan pelatihan penulisan *Best Practice* dan media berbasis android adalah metode kombinasi dari tutorial atau ceramah, diskusi atau tanya jawab dan praktik mandiri dan kelompok-kelompok dengan didampingi nara sumber dari tim pengabdian. Berdasarkan hasil penilaian naskah *Best Practice* yang dibuat oleh semua peserta PPM maka hasilnya adalah 50% berkategori sangat baik dengan nilai diatas 85, 40% berkategori baik dengan nilai antara 70 sampai 85 sedangkan 10% berkategori cukup dengan nilai dibawah 70. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta PPM sudah memahami materi yang disampaikan oleh Tim Pengabdian. Berdasarkan hasil angket kepuasan peserta PPM yang dibagikan oleh Tim Pengabdian sebagai bentuk evaluasi kegiatan PPM maka diperoleh 60% berada pada kategori tinggi, 40% berada pada kategori cukup tinggi dan 0% berada pada kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta PPM memiliki kepuasan tinggi terhadap kegiatan workshop dari tim pengabdian.

Kata Kunci: Best Practice, media berbasis android, pembelajaran IPS

Kata Kunci: *Kata Kunci: Best Practice, media berbasis android, pembelajaran IPS*