

Implementasi Pembelajaran Keterampilan Koping di Taman Kanak-kanak Ramah Anak

Oleh: Muthmainah, Eka Sapti CN, Martha Christianti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran keterampilan koping di Taman Kanak-kanak Ramah Anak. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan model Miles, Huberman, dan Saldana [11], yang meliputi pengumpulan data, kondensasi data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian diawali dengan studi literatur, pengumpulan data baik data primer (wawancara, observasi, dokumentasi, kuosioner), maupun data sekunder (studi literatur), analisa data/olah data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan masih perlunya pengembangan dan sosialisasi, baik terkait perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran koping di Taman Kanak-kanak. Sejauh ini belum ada RPP khusus, media pendukung, dan instrumen penilaian yang khusus mengarah pada pembelajaran koping. Para guru di TK penelitian telah mengajarkan dan melatih koping yang bersifat kuratif, namun belum dirancang khusus dalam perencanaan pembelajaran. Sebagian guru telah membiasakan anak untuk mengungkapkan perasaan, mengatur nafas, dan mengalihkan pada kegiatan lain saat mengalami emosi negatif. TK telah melaksanakan tiga tahapan dalam implementasi pembelajaran, yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran, namun untuk pembelajaran koping belum diberikan secara khusus.

Kata Kunci: *implementasi, pembelajaran koping, taman kanak-kanak, ramah anak*