PKM Bagi Guru MGMP Akuntansi Kabupaten Kulon Progo

Oleh: Ani Widayati, Eka Ary Wibawa, Rizqi Ilyasa Aghni, Arif Rahman Hakim, Pradana Setialana

ABSTRAK

Pengembangan profesional mendorong guru untuk merefleksikan, memperbarui, dan memperluas komitmen mereka untuk menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas. Adanya disrupsi teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berdampak pada adanya tuntutan bagi guru untuk mampu mengoptimalkan sumber daya dalam mendukung pencapaian tujuan pembelajaran, diantaranya melalui pembuatan media pembelajaran berbentuk video dan pemanfaatan ruang kolaborasi digital. Analisis situasi menunjukkan bahwa guru MGMP Akuntansi SMK Kabupaten Kulon Progo masih belum mampu memanfaatkan TIK untuk membuat video pembelajaran dan memanfaatkan ruang kolaborasi digital. Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, tim pengabdian berkomitmen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat terkait pelatihan dan pendampingan dalam membuat video pembelajaran dan pemanfaatan ruang kolaborasi digital. Peserta PkM adalah guru MGMP Akuntansi SMK Kabupaten Kulon Progo sebanyak 21 orang. Langkah-langkah kegiatan PkM yaitu: 1) penyampaian materi konsep dasar media pembelajaran, 2) praktik pembuatan media, 3) materi tentang collaborative learning, 4) praktik collaborative learning and working dalam pembelajaran akuntansi, 5) praktik mendesain materi collaborative learning menggunakan teknologi, 6) pengerjaan mandiri oleh guru selama 2 minggu, 6) presentasi hasil kerja mandiri, dan 7) pengabdian mereview tugas praktik pembuatan video pembelajaran dan pemanfaatan ruang kolaborasi digital. Hasil kegiatan PkM yaitu: 1) meningkatnya kemampuan guru akuntansi dalam pembuatan video pembelajaran dan 2) meningkatnya kemampuan guru akuntansi dalam memanfaatkan ruang kolaborasi digital untuk mendukung collaborative learning and working. Capaian hasil PkM ini didukung oleh beberapa faktor, yaitu kesolidan tim pengabdian, kesepakatan kerjasama antara tim pengabdian dengan mitra, kelancaran komunikasi antara tim pengabdian dan mitra, serta kesesuaian materi pelatihan dengan kebutuhan mitra sasaran

Kata Kunci: pelatihan, video pembelajaran, kolaborasi digital, guru akuntansi