

# **Pelatihan manajerial Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam meningkatkan Kualitas kelembagaan dan layanan program Literasi bagi anak Sejak Dini**

**Oleh: Puji Yanti Fauziah, yoyon suryono, Sugito**

## **ABSTRAK**

Sistem Pendidikan di Indonesia dibedakan menjadi tiga jalur yaitu formal, nonformal dan informal. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), taman bacaan masyarakat (TBM), rumah Pintar, Omah Pasinaon, lembaga kursus merupakan salah satu layanan pendidikan nonformal swadaya yang banyak berkembang untuk mendukung pendidikan di jalur persekolahan. Banyaknya jumlah TBM dan PKBM harus diapresiasi dan disuport karena memberikan kontribusi besar untuk mendidik anak-anak karena biasanya PKBM dan TBM berada ditengah masyarakat sehingga memudahkan masyarakat khususnya anak-anak untuk belajar. Tetapi hambatannya banyak pengelola TBM, PKBM atau rumah pintar yang tidak memiliki latar belakang ke PLSan sehingga pengelolaannya belum optimal, baik dari sisi manajerial maupun konten program. Melalui PPM tentang pelatihan Manajerial TBM dan PKBM yang lebih modern dapat menstimulasi dan mendorong anak untuk datang ke TBM dan PKBM .

Kata Kunci: *PKBM, TBM, Pengelolaan, partisipasi*