

# WORKSHOP PENYUSUNAN LEARNING TOOLKITS INQUIRY BASED LEARNING BERMUATAN ETHNOSAINS UNTUK OPTIMALISASI KOMPETENSI PEDAGOGY GURU IPA DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER BUDAYA PESERTA DIDIK

Oleh: Purwanti Widhy HAtsuti, Wita Setianingsih, Putri Anjarsari

## ABSTRAK

Tujuan kegiatan ini adalah untuk: (1) Menyebarkan hasil penelitian dari tim pengabdian tentang pengembangan perangkat Inquiry Based Learning yang mengintegrasikan ethnosains untuk mengembangkan keterampilan ilmiah dan karakter siswa. (2) Meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan Inquiry Based Learning yang mengintegrasikan ethnosains dalam perangkat pembelajaran atau desain pembelajaran, dengan target ketercapaian 80%. (3) Meningkatkan keterampilan guru dalam menciptakan student center learning dengan mengaktifkan siswa, dengan target ketercapaian 80%. (4) Meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain pembelajaran Inquiry Based Learning yang mengintegrasikan ethnosains. Peserta dalam kegiatan ini adalah 28 guru anggota MGMMP IPA SMP Kabupaten Sleman. Kegiatan ini dilakukan melalui tiga tahap, meliputi tahap pelatihan teori, workshop penyusunan RPP & LKPD IPA, dan tahap evaluasi. Metode yang digunakan pada kegiatan ini adalah *brainstorming*, ceramah, diskusi, workshop dan simulasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan PPM berbasis Penelitian ini sudah berhasil mencapai target kegiatan, yaitu sebagian besar peserta sudah terampil menyusun perangkat pembelajaran inquiry based learning bermuatan ethnosains berupa rencana pelaksanaan pembelajaran dan lembar kerja siswa.

Kata Kunci: *inquiry based learning, ethnosains, workshop*