

Analisis Alur Tujuan Pembelajaran pada Kimia Kelas X Kurikulum Merdeka untuk Mencapai Literasi Sains mengenai Kimia Hijau dalam Pembangunan Berkelanjutan

Oleh: Elsa Sriwahyuni, Jaslin Ikhsan, Indyah Sulistyو Arty

ABSTRAK

Setiap perubahan kurikulum idealnya disambut baik oleh guru dalam mengimplementasikannya, karena semakin memberikan otonomi kepada guru dalam merumuskan alur dan arah tujuan pembelajaran. Untuk menyusun alur tujuan pembelajaran maupun materi ajar tentunya guru harus berpedoman kepada beberapa dokumen dasar seperti capaian pembelajaran pada Kurikulum Merdeka, dan standar isi pada SNP, disamping juga mempertimbangkan tahapan perkembangan kognitif siswa dan tingkat kesulitan materi ajar, sehingga dapat memilih materi-materi yang sesuai yang terdapat pada buku teks. Namun kenyataannya dilapangan guru hanya mempedomani buku teks pelajaran yang sudah ada tanpa terlebih dahulu menganalisis dokumen-dokumen yang menjadi dasar pertimbangan penyusunan alur tujuan pembelajaran. Akibatnya ada materi ajar yang idealnya dipelajari setelah memahami beberapa konsep sebelumnya, diberikan di awal pembelajaran. Dengan demikian kemampuan kognitif yang dapat dicapai hanya pada tingkat pertama, yaitu mengingat. Hal ini karena pada materi tersebut muncul istilah-istilah yang belum dipahami dengan baik oleh siswa karena memang belum dipelajari sebelumnya. Kajian kualitatif ini dilakukan menggunakan desain content analysis. Data dihimpun dengan mengkaji konten dokumen 1) capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka, 2) standar isi, 3) artikel publikasi mengenai teori perkembangan kognitif, 4) artikel publikasi mengenai tingkat kesulitan materi ajar dan 5) buku teks kimia. Data yang diperoleh selanjutnya diolah mengikuti langkah-langkah yang diperkenalkan oleh Miles & Huberman, meliputi: data condensation, data display, dan conclusion drawing/verification. Berdasarkan kajian terhadap dokumen capaian pembelajaran pada kurikulum merdeka, standar isi, teori perkembangan kognitif, dan tingkat kesulitan materi ajar dan buku referensi kimia, maka untuk mencapai literasi sains mengenai kimia hijau dalam pembangunan berkelanjutan pada mata pelajaran kimia kelas X Kurikulum Merdeka dihasilkan alur tujuan pembelajaran sebagai berikut: semester 1 terdiri dari tiga tujuan pembelajaran, yaitu 1) menjelaskan kaidah kerja ilmiah, 2) memahami struktur atom dan aplikasinya dalam nanoteknologi, 3) menuliskan reaksi kimia dan menerapkan hukum-hukum dasar kimia, dan semester 2 terdiri dari dua tujuan pembelajaran yaitu 4) menjelaskan kimia dalam kehidupan sehari-hari, dan 5) menerapkan konsep kimia dalam pengelolaan lingkungan. Berdasarkan lima tujuan pembelajaran tersebut, materi mengenai kimia hijau dalam pembangunan berkelanjutan 2030 dapat diintegrasikan pada tujuan pembelajaran ke-5 yaitu pada semester 2. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penyusunan alur tujuan pembelajaran pada mata pelajaran kimia kelas X kurikulum merdeka sebaiknya berpedoman kepada capaian pembelajaran pada kurikulum, standar isi, teori perkembangan kognitif siswa, dan tingkat kesulitan materi ajar, bukan hanya pada buku referensi yang ada.

Kata Kunci: Alur Tujuan Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Literasi Sains, Kimia Hijau, Pembangunan Berkelanjutan