

# **PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MAHASISWA UNY MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)**

**Oleh: NELVA ROLINA, APRILIA TINA LIDYASARI, LIA YULIANA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan karakter kepedulian sosial mahasiswa UNY melalui model pembelajaran TAI. Model pembelajaran TAI pada dasarnya adalah model pembelajaran Cooperative Learning yang juga seringkali disebut Team Accelerated Instruction (Asmadi Alsa, 2011: 83). Cooperative Learning merupakan strategi pembelajaran kelompok yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, sekaligus dapat meningkatkan kemampuan hubungan sosial, menumbuhkan sikap menerima kekurangan diri dan orang lain, serta dapat meningkatkan harga diri (Suyadi, 2013: 62). Adapun tahapan pembelajaran kooperatif model TAI terdiri dari: a) membagi siswa dalam kelompok-kelompok heterogen terdiri dari 4-5 orang, b) siswa mempelajari materi yang telah disusun sesuai dengan kurikulum, c) belajar kelompok, d) skor dan penghargaan kelompok unit, e) mengajar kelompok, f) tes fakta, setiap 2 minggu siswa diberikan tes selama 3 menit tentang fakta, g) unit keseluruhan, setiap 3 minggu guru menghentikan program individual dan menggunakan waktu seminggu untuk mengajar keterampilan dan strategi pemecahan masalah (Slavin dalam Nur Asma, 2006: 56).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan Borg dan Gall (1983). Menurut Borg & Gall (1983), prosedur penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) terdiri tiga tahap: 1) studi pendahuluan, 2) pengembangan, dan 3) uji coba. Subyek uji kelompok terbatas pada penelitian ini adalah mahasiswa UNY yang diambil secara random. Data yang diperoleh dari uji coba kelompok terbatas berupa data kuantitatif dan kualitatif. Keefektifan panduan dilakukan dengan menggunakan desain eksperimen dengan one group pretest-posttest design.

Hasil penelitian ini berupa produk model pengembangan karakter peduli sosial mahasiswa UNY melalui model pembelajaran TAI yang memenuhi kriteria aksebilitas dan teruji keefektifannya.

*Kata Kunci: Karakter Peduli Sosial, Team Assisted Individualization (TAI)*