

# EVALUASI PRODUK PENDIDIKAN KARAKTER UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA INDONESIA DAN UNIVERSITAS PUNJABI PATIALA INDIA

Oleh: Dr. Aman, M.Pd.

## ABSTRAK

Masalah utama dalam program pendidikan karakter di sekolah adalah apakah pendidikan karakter dibuat terpisah atau terintegrasi dalam mata pelajaran. Kemudian diterapkan bahwa pendidikan karakter terintegrasi dengan mata kuliah. Artinya setiap mata pelajaran wajib mencantumkan muatan karakter melalui desain pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Kajian ini menekankan bahwa setelah melaksanakan pendidikan karakter terpadu, perlu dilakukan evaluasi apakah program tersebut sudah baik atau belum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) membandingkan pencapaian produk pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan Universitas Punjabi Patiala India, 2) dukungan dan kendala pelaksanaan pendidikan karakter di Universitas Negeri Yogyakarta dan Universitas Punjabi Patiala India.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan kuantitatif dan menggunakan pendekatan desain studi banding dengan pendekatan penelitian evaluasi. Strategi penelitian yang paling tepat adalah penelitian tertanam (stuck research) karena penelitian telah direncanakan secara rinci dalam proposal sebelum peneliti terjun ke lapangan. Langkah-langkah yang digunakan adalah: 1) mengumpulkan sumber melalui multiteknik; 2) mereduksi data untuk menyederhanakan dan mengkategorikan data; 3) menyajikan data dalam bentuk deskripsi kualitatif; 4) menarik kesimpulan dan 5) menyusun laporan penelitian dan merumuskan rekomendasi perbandingan hasil penelitian.

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa terhadap item angket kesadaran sejarah dan nasionalisme di Universitas Negeri Yogyakarta menunjukkan bahwa kesadaran sejarah dan sikap nasionalisme mahasiswa tergolong sangat baik. Kesadaran sejarah memiliki skor rata-rata 4,49 sedangkan sikap nasionalisme memiliki skor rata-rata 4,51. Artinya kesadaran siswa akan sejarah dan nasionalisme sangat baik. Sementara itu, hasil penilaian mahasiswa terhadap butir angket kesadaran sejarah dan nasionalisme di Punjabi University Patiala India menunjukkan bahwa kesadaran sejarah dan sikap nasionalisme mahasiswa tergolong sangat baik. Kesadaran sejarah memiliki skor rata-rata 4,32 sedangkan sikap nasionalisme memiliki skor rata-rata 4,36. Artinya kesadaran siswa akan sejarah dan nasionalisme sangat baik.

Kata Kunci: *evaluasi, produk, dan pendidikan karakter.*