

KETERCAPAIAN KOMPETENSI MAHASISWA PTSP SEBAGAI CALON GURU

Oleh: Nur Hidayat, Indah Wahyuni, Rudi Nur Syamsudin

ABSTRAK

Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan (PTSP) merupakan salah satu program studi di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki fokus di bidang pendidikan serta teknik sipil dan perencanaan. Kondisi saat ini, hanya sekitar 40% mahasiswa kependidikan yang berminat jadi guru. Selain itu, informasi yang didapatkan dari guru di SMK tempat dilaksanakannya Praktik Kependidikan (PK) menyatakan bahwa mahasiswa kependidikan sebagai calon lulusan dinilai belum menguasai secara utuh kompetensi sebagai seorang guru. Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini akan mengungkapkan: (1) kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa khususnya prodi PTSP sebagai calon guru, serta (2) ketercapaian penguasaan kompetensi mahasiswa PTSP khususnya angkatan 2020 sebagai calon guru yang sejak awal sudah mengalami pembelajaran daring/*online*. Secara umum, penelitian ini dilakukan untuk merumuskan kembali kompetensi mahasiswa sebagai calon guru serta mengevaluasi ketercapaian kompetensi mahasiswa PTSP sebagai calon guru. Kompetensi mahasiswa sebagai calon guru akan dirumuskan kembali berdasar peraturan-peraturan dengan penyesuaian-penyesuaian yang dianggap relevan dengan kondisi saat ini. Sementara itu, pengukuran dilakukan selama mahasiswa melaksanakan Praktik Kependidikan dengan melibatkan guru di sekolah mitra. Pengukuran dilakukan secara langsung sesuai capaian kompetensi yang ditargetkan UNY. Kelanjutan dari ketercapaian tujuan penelitian tersebut adalah sebagai modal prodi PTSP untuk dapat memberikan *treatment* lanjutan sesuai kebutuhan mahasiswa sebagai calon lulusan. Kebutuhan kompetensi yang diperlukan serta cakupan pencapaiannya dapat digunakan sebagai dasar mengembangkan perangkat pendidikan yang lebih sesuai lagi. Hasil penelitian yang didapatkan menyatakan bahwa secara umum kompetensi mahasiswa sebagai calon guru sudah dirumuskan oleh tim Praktik Kependidikan (PK) UNY berdasar peraturan yang berlaku. Hanya saja memang dalam pengembangannya perlu didetailkan kembali mengingat kompetensi-kompetensi tersebut perlu penekanan masing-masing. Sementara itu data kuantitatif yang didapatkan mengindikasikan bahwa kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial sudah dikuasai oleh mahasiswa walaupun guru juga memberikan catatan secara kualitatif. Sementara itu, kompetensi profesional belum begitu terlihat pada diri mahasiswa karena memang pada dasarnya kompetensi tersebut akan lebih dikuasai apabila sudah menjadi seorang guru seutuhnya.

Kata Kunci: *calon guru, kompetensi guru, mahasiswa*