

STUDI EKSPLORASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh: Kastam Syamsi, Ari Kusmiatun, Nurhidayah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah pertama. Pembelajaran bahasa Indonesia seringkali dikatakan sebagai pembelajaran yang mudah sekaligus susah. Banyak yang menganggap mudah, tetapi hasil ujian selalu nilai bahasa Indonesia yang paling kurang baik. Hal ini membuat suatu misteri untuk dikaji bagaimana sebenarnya pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah sebenarnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif interpretatif. Setting penelitian adalah Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Yogyakarta, Penelitian dilakukan selama 6 bulan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, kuisioner, dan analisis dokumen. Analisis data dilakukan secara kualitatif. Keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi. Dengan studi eksplorasi ini diharapkan akan ditemukan fakta lapangan pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia yang nyata sehingga dapat menjadi refleksi pembelajaran bahasa Indonesia secara umum. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Kota Yogyakarta sudah memenuhi semua aspek keterampilan yaitu keterampilan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Akan tetapi, pelaksanaan keterampilan tersebut masih berfokus pada kegiatan pembelajaran yang merupakan sintak metode saintifik sehingga ketercakupan semua aspek terkadang masih terbatas pada materi tentang konten teks yang diajarkan. Evaluasi untuk keempat keterampilan berbahasa tersebut belum secara eksplisit diberlakukan secara maksimal.

Kata Kunci: *eksplorasi, pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia, sekolah menengah pertama*