

WORKSHOP PENGEMBANGAN MULTIMEDIA-ENHANCED LEARNING MATERIALS BAGI GURU BAHASA INGGRIS SMP

Oleh: Ella Wulandari, Suharso, Sukarno, Siti Mahripah, Sari Hidayati, Samsul Maarif

ABSTRAK

Tujuan kegiatan PPM ini mencakup a) meningkatkan kompetensi guru dalam mengevaluasi dan mengadaptasi *tasks* yang berbasis multimedia yang meliputi kemampuan mengevaluasi materi ajar, kemampuan mengadaptasi materi ajar, kemampuan mengembangkan *unit design* berdasarkan model-model *materials design*, serta kemampuan menggunakan multimedia dalam mengembangkan *tasks*; b) membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran melalui peningkatan kualitas bahan ajar di kelas yang diperkaya dengan multimedia; dan c) membantu guru meningkatkan pemberdayaan kompetensi mereka sebagai pembangun kurikulum atau *curricula developers* di sekolah.

PPM telah dilaksanakan pada kurun waktu dari tanggal 4 Mei 2018 hingga 14 Mei 2018, di Ruang Seminar Lantai 1, GK.1. FBS. Metode pelaksanaan PPM terdiri dari pertemuan tatap muka dan tugas mandiri. Pertemuan tatap muka terbagi menjadi a) pemaparan materi oleh narasumber dan b) presentasi hasil pengembangan bahan ajar berbasis multimedia oleh peserta PPM untuk mendapatkan umpan balik. Tugas mandiri terstruktur berupa pengembangan bahan ajar secara berkelompok sesuai kompetensi dasar yang telah dibagi pada pertemuan pemaparan materi serta didasarkan pada *course grid* yang disusun. Hasil kerja kelompok secara mandiri tersebut di-email sebelumnya pada Jumat, 11 Mei 2018 kepada tim dosen, sehingga karya peserta dapat diberi masukan dan direvisi sebelum dipresentasikan pada pertemuan tatap muka tahap kedua. Hasil kegiatan ini dapat dijabarkan satu per satu sebagai berikut: a) peserta mampu mendesain bahan ajar berupa satu unit pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan KD yang telah ditentukan, b) peserta mampu mengintegrasikan multimedia dan/atau aspek teknologi ke dalam unit bahan ajar yang dikembangkan, c) peserta mampu mempresentasikan hasil karyanya dan merevisinya setelah mendapat masukan dari narasumber, dan d) peserta menjadi lebih sadar akan pentingnya integrasi teknologi ke dalam bahan ajar dan proses pembelajaran serta menjadi reflektif akan tingkat literasi teknologi yang dimilikinya serta tingkat *technological pedagogical and content knowledge*nya. Selain itu, para peserta mengaku puas akan kegiatan PPM yang diselenggarakan dan mengharapkan agar kegiatan sejenis dilakukan secara rutin dengan durasi yang lebih panjang, serta diberikan pendampingan secara intensif paska workshop berupa pendampingan teknis terkait penguasaan *technological tools* dan pendampingan pedagogis berupa strategi penerapan atau integrasi teknologi ke dalam pengembangan bahan ajar dan pembelajaran.

Kata Kunci: *Kata kunci: teknologi, multimedia, pengembangan bahan ajar, workshop*