

MODEL PEMBELAJARAN VOKASIONAL TEKNIK MESIN DI ERA NEW NORMAL

Oleh: Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.; Dr. Wagiran, S.Pd.,M.Pd.; Dr. Ir. Sutopo, S.Pd.,M.T.; Prof. Dr. Ir. Dwi Rahdiyanta, M.Pd.

ABSTRAK

Era *New Normal* ditandai dengan berbagai aktifitas yang dilakukan melalui internet. Upaya Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dalam mengantisipasi hal tersebut adalah menerbitkan Surat Edaran Nomor 36962/MPK.A/HK/2020. Salah satu poin dalam surat itu adalah peserta didik dapat belajar di rumah, melalui konferensi video, dokumen digital, dan sarana daring lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui Model-model Pembelajaran Teknik Mesin yang telah diterapkan di Era Covid-19; (2) Mengetahui persepsi guru terkait faktor-faktor penghambatan dan dampak positif menuju Era *New Normal* terhadap Pembelajaran Pendidikan Vokasioanal Teknik Mesin dan (3) Mengetahui model Pembelajaran yang efektif pada Pendidikan Vokasional khususnya Program Keahlian Teknik Mesin menghadapi Era *New Normal*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan tinjauan sistematis dengan *framework* PSALSAR (*Protocol, Search, Appraisal, Synthesis, Analysis framework, and Report*) yang dimodifikasi dari SLR (*Symatic Literatur Review*) dan SALSAR (*Search, Appraisal, Synthesis, and Analysis*). Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah: (1) Model pembelajaran teknik permesinan yang digunakan oleh guru SMK untuk mempertimbangkan empat syarat, yaitu (a) pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan terbatas pada teori online menggunakan pembelajaran koperasi dan model pembelajaran berbasis masalah; (b) pembelajaran dilakukan dengan teori dan praktik online menggunakan model pembelajaran berbasis proyek; (c) belajar dengan teori online dan praktik offline menggunakan model pembelajaran berbasis proyek; dan (d) pembelajaran praktis offline merekomendasikan pembelajaran penyelidikan dan model pembelajaran berbasis proyek, (2) Kendala keterbatasan akses internet dan keterjangkauan jaringan. (3) Pembelajaran Daring/luring dalam pandemi masa covid 19 saat ini masih bersifat darurat, sebagai upaya memaksimalkan proses pembelajaran disaat mode tatap muka belum memungkinkan, walaupun begitu, dengan diberlakukannya mode daring/luring ini membuka pemahaman bahwa proses belajar kembali kepada idealisme belajar untuk mengambil kesempatan belajar di mana saja, kapan saja, dengan media apa saja.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Vokasional, Teknik Mesin, Era New Normal*