

LESSON STUDY PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PROFESIONAL GURU DALAM PEMBELAJARAN PRAKTIKUM FISIKA MELALUI KOMUNITAS INKUIRI DI SMA

Oleh: Yusman Wiyatmo, Rahayu Dwisiwi Sri Retnowati, Supahar, Nur Kadarisman, Pujiyanto, Dyah Kurniawati Agustika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di SMA melalui pengembangan keterampilan profesional guru dalam pelaksanaan praktikum fisika. Guru fisika SMA secara kolaboratif terlibat sebagai mitra penelitian pada pelaksanaan pembelajaran di kelas. Komunitas guru fisika SMA se-Kota Yogyakarta yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Fisika terlibat sebagai komunitas inkuiri sebagai bagian dari upaya perencanaan perbaikan kualitas pembelajaran fisika. Perbaikan kualitas pembelajaran dilakukan melalui serangkaian tahapan metode terstruktur yang diawali tahap perencanaan (*plan*), pelaksanaan (*do*), dan refleksi (*see*). Tahap perencanaan (*plan*) dilakukan dengan melakukan *focus group discussion* (FGD) oleh peneliti, guru mitra dan pakar perancangan pembelajaran untuk menentukan topik praktikum, jenis strategi untuk memperbaiki kualitas pembelajaran, dan menentukan serta menyusun perangkat pembelajaran yang dibutuhkan. Keseluruhan prosedur perbaikan kualitas pembelajaran fisika terkait pelaksanaan praktikum fisika di sekolah dilaksanakan dalam tahap pelaksanaan (*do*). Peneliti melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa selama pelaksanaan pembelajaran dan mencatat temuan-temuan penting yang berhubungan dengan aktivitas praktikum fisika. Temuan-temuan ini digunakan sebagai bahan refleksi untuk membahas upaya perbaikan kualitas pembelajaran selanjutnya melalui tahap (*see*). Hasil penelitian ini diharapkan dapat tercipta strategi untuk pelaksanaan praktikum fisika di SMA sehingga menambah kompetensi profesionalisme guru fisika di SMA dan dapat digunakan sebagai rujukan bagi guru fisika di sekolah lainnya. Penelitian dilakukan dengan melibatkan guru fisika SMA sebagai guru model dan Tim peneliti sebagai pengamat. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) dan perangkat pembelajaran lainnya disusun bersama antara peneliti dan guru model. Pengamatan dihentikan apabila telah diperoleh temuan-temuan dan fakta lapangan berupa data aktivitas siswa, hasil pekerjaan siswa dan dokumen pendukung yang dianggap cukup sebagai pendukung kesimpulan

Kata Kunci: *inkuiri, lesson study*