

PELATIHAN PENERAPAN PROGRAM MEMBACA BERIMBANG DENGAN BUKU BERJENJANG UNTUK GURU PADA KKG SD GUGUS II AMBARKETAWANG KECAMATAN GAMPING

Oleh: murtiningsih, supartinah, woro sri hastuti

ABSTRAK

Hasil observasi awal dan wawancara dengan beberapa guru Sekolah Dasar di lingkungan kecamatan Gamping, program pembelajaran membaca untuk siswa belum diselenggarakan secara maksimal, baik pembelajaran keterampilan membaca yang terintegrasi dalam pembelajaran rutin maupun sebagai program sekolah. Fasilitas program membaca yang ada di lingkungan sekolah dapat dikatakan masih minim, termasuk bahan bacaan atau buku-buku bacaan. Hal ini berdampak pada kemampuan mengolah informasi siswa menjadi kurang memuaskan.

Guru kelas awal yang hadir berasal dari beberapa sekolah dasar di lingkungan kecamatan Gamping, yaitu SD Muhammadiyah Ambarketawang 1, SD Muhammadiyah Ambarketawang 2, SD Muhammadiyah Ambarketawang 3, SD IT Jabal Nur, SDN Mancasan, SD Gamping, SD Muhammadiyah An Nur, dan SD Mejing 2. Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan simulasi.

Lebih dari 90% pemahaman guru SD di kecamatan Gamping tentang pembelajaran membaca berimbang di kelas awal telah meningkat dan lebih dari 75% kemampuan guru SD di kecamatan Gamping dalam merancang pembelajaran membaca berimbang dengan buku bacaan berjenjang di kelas awal telah meningkat.

Kata Kunci: *Program Membaca Berimbang, Buku Berjenjang, SD*