

# **Peningkatan Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Melalui Pembelajaran Online Berbasis Masalah-Proyek Terpadu Pada Mata Kuliah MPP**

**Oleh: Sri Waluyanti, Djoko Santoso, Akhsin Nurlayli**

## **ABSTRAK**

Penelitian bertujuan meningkatkan keterampilan komunikasi, kolaborasi dan menemukan pola penelitian tindakan kelas pada pembelajaran berbasis online. Hasil penelitian akan ditindaklanjuti dan diperbaiki secara siklis sehingga pada jangka panjangnya terwujud mahasiswa yang berkarakter terampil dalam (1) berkomunikasi secara efektif baik verbal dan tulis, (2) mampu berkolaborasi secara sinergi meskipun terpisah secara ruang. Dampak jangka panjang penelitian ini adalah tumbuhnya karakter toleran, sikap menghargai lawan bicara, terampil berkomunikasi dalam bahasa verbal dan tulis, terampil berkolaborasi, berpikir kritis, kreatif dan inovatif.

Subyek penelitian adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika kelas E semester 5 yang mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (MPP). jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Observasi aktivitas belajar dalam pembelajaran luring diganti dengan observasi bukti aktivitas berupa hasil diskusi dalam berkolaborasi memecahkan masalah dalam forum diskusi online. Indikator peningkatan kolaborasi selain peningkatan frekuensi partisipasi juga dilihat dari kualitas hasil partisipasi. Demikian juga pada pengamatan kemampuan komunikasi. Penelitian dilaksanakan dengan memanfaatkan elearning besmart sebagai tempat mahasiswa mengambil berbagai fasilitas pendukung pembelajaran antara lain forum diskusi, link – link sumber belajar terkait, materi ajar dan sumber belajar, media belajar, tempat mengumpulkan tugas. Selain itu juga digunakan WhatsApp group untuk koordinasi dan konsultasi, googlemeet dan vicon.

Hasil keterampilan kolaborasi dalam kategori baik. Peningkatan keterampilan kolaborasi 15.15%, peningkatan terbesar berturut-turut komitmen 23.2%, tanggungjawab 19.43%, akuntabilitas 14.52%. Peningkatan keterampilan kolaborasi efektif melalui peningkatan komunikasi dan kecepatan dalam penyelesaian tugas. Keterampilan komunikasi dalam kategori baik . Peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 terbesar 12.9%. Keterampilan komunikasi mengalami peningkatan tertinggi berturut-turut penguasaan materi 30%, penggunaan bahasa baku 11.27%. Butir yang perlu ditingkatkan adalah keterampilan menjelaskan, penyusunan kalimat efektif dan pengembangan paragraph. Pendekatan berbasis masalah merupakan bagian dari tahapan penyelesaian proyek. Proyek berupa proposal penelitian yang juga merupakan tagihan ahasil belajar mata kuliah MPP. Semua mahasiswa telah berhasil menyusun proposal penelitian.

*Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Online, Peningkatan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi.*