

PELATIHAN KEPEKAAN TERHADAP PERMASALAHAN ANAK BAGI GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PAKEM

Oleh: Sugiyatno, Budi Astuti, Suwarjo, Fathur Rahman, Diana Septi Purnama

ABSTRAK

Pelatihan Kepekaan Terhadap Permasalahan Anak Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Pakem

Oleh:

Sugiyatno, Budi Astuti, Diana Septi Purnama, Fathur Rahman, Suwarjo

Email: sugiyatno@uny.ac.id; budi_astuti@uny.ac.id; dianasepti@uny.ac.id; fathurrahman@uny.ac.id; suwarjo@uny.ac.id

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kepekaan terhadap permasalahan anak bagi guru sekolah dasar di Kecamatan Pakem. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, dan simulasi. Khalayak sasaran dalam pelatihan ini adalah 34 guru sekolah dasar di Kecamatan Pakem. Materi pelatihan meliputi layanan BK di SD, karakteristik siswa SD, kepribadian guru SD, kepekaan terhadap permasalahan siswa SD, dan *problem solving* terhadap permasalahan siswa SD. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan kepekaan terhadap permasalahan anak pada guru sekolah dasar di Kecamatan Pakem. Peningkatan kemampuan diketahui dari skor pre-test sebesar 68,67 (kategori kurang terampil) dan skor post-test sebesar 85,33 (kategori sangat terampil). Kenaikan skor pre-test dan post-test mencapai 16,66 point. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan telah mencapai hasil yang ditargetkan.

Kata kunci: kepekaan, permasalahan anak, guru sekolah dasar

Kata Kunci: *abstrak indonesia*