

PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU SMK NEGERI 1 GODEAN

Oleh: Moh. Djazari, Sukanti, Siswanto, Endra Murti Sagoro, Eka Ary Wibawa, Irsan Aidil Akbar, Dwi Novita Sari

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas dilakukan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada level kelas. Penelitian tindakan kelas juga berguna bagi guru untuk membuktikan apakah suatu teori pembelajaran sesuai dengan kondisi kelas yang dihadapi atau tidak. Melalui penelitian tindakan kelas guru dapat menerapkan teori atau strategi pembelajaran yang paling sesuai dengan kondisi kelasnya. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PPM) ini adalah untuk mendampingi guru-guru SMK Negeri 1 Godean dalam penyusunan proposal penelitian tindakan kelas.

Metode yang digunakan dalam kegiatan PPM ini adalah pelatihan dan pendampingan kepada guru-guru SMK Negeri 1 Godean. Kegiatan ini diawali dengan pemberian materi tentang urgensi penelitian tindakan kelas (PTK) untuk meningkatkan motivasi guru dalam melaksanakan PTK. Setelah pemberian materi para guru diberi pelatihan untuk menyusun proposal PTK. Selanjutnya diberi tugas mandiri untuk menyusun proposal PTK sesuai bidang keahliannya. Setelah proposal PTK jadi, para guru diberi kesempatan untuk mempresentasikannya dan mendapat masukan dari tim pengabdian dan teman sejawat. Pelatihan dan pendampingan dilakukan selama lebih kurang satu bulan dengan rincian dua kali pertemuan tatap muka yaitu 11 April 2018 dan 7 Mei 2018, dan penugasan mandiri selama 3 minggu.

Hasil kegiatan PPM menunjukkan: (1) jumlah peserta pendampingan penyusunan proposal PTK yaitu 33 orang; (2) sebagian besar guru termotivasi untuk menyusun proposal penelitian tindakan kelas; (3) sebanyak 33 guru sudah memiliki masalah dan judul penelitian tindakan kelas; dan (4) sebanyak 30 guru sudah memiliki proposal PTK.

Kata Kunci: *Pendampingan, Proposal, Penelitian Tindakan Kelas*