

# **Model Integrated Science berbasis Context Potensi Lokal untuk meningkatkan Scientific Literacy pada Pembelajaran IPA**

**Oleh: Purwanti Widhy Hastuti, Insih Wilujeng, Sabar Nurohman**

## **ABSTRAK**

Penguasaan *scientific literacy* akan mengembangkan pemahaman terhadap konsep dan proses ilmiah yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam urusan masyarakat dan budaya serta pengambilan keputusan. Penerapan konsep sains dan pengalaman dalam pembelajaran diharapkan akan membantu mahasiswa untuk menguasai aplikasi pengetahuan dan mampu menyelesaikan permasalahan di kehidupan sehari-hari, salah satunya berkaitan aplikasi pada potensi lokal dan *ethnoscience*. Permasalahan yang muncul adalah pembelajaran sains belum banyak menjadikan sumber pengalaman potensi lokal untuk diselidiki konteks pengetahuan sains yang terlibat dan kebenarannya ilmiahnya. Tujuan penelitian ini adalah 1) menghasilkan analisis trend penelitian berbasis potensi local dalam pembelajaran IPA 2) mengetahui LKM integrated science berbasis context potensi local untuk mengembangkan *scientific literacy* dalam pembelajaran IPA. 3) Mengetahui keefektifan penerapan pembelajaran model integrated science berbasis context potensi local untuk mengembangkan *scientific literacy*. Penelitian dan pengembangan (*R&D*) ini menggunakan langkah pengembangan yang dikemukakan Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh tahap yang kemudian dikelompokkan menjadi empat tahap, yaitu pendahuluan, pengembangan, pengujian, dan diseminasi. Penelitian ini baru sampai tahap pengembangan untuk uji coba. Instrument yang digunakan adalah instrument validasi dan tes literasi sains serta instrument untuk menganalisis artikel. Data dianalisis Hasil penilaian pakar, praktisi dan pengguna dianalisis menggunakan Aiken's V. Kemampuan *scientific literacy* diperoleh melalui tes *scientific literacy*. Dihasilkan analisis trend penelitian potensi local dengan jeni penelitian terbanyak *research & development*, subyek penelitian siswa SMP/SMA dan topik berkaitan dengan strategi adalah topik yang paling banyak diteliti. Lembar kegiatan mahasiswa yang berbasis konteks potensi local untuk mewujudkan skills di era society 5.0 valid dan layak digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci: *context learning, potensi lokal, scientific literacy*