

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN TPACK MAHASISWA CALON GURU PADA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN, FT UNY

Oleh: Amat Jaedun, Sutarto Hp., V. Lilik Hariyanto

ABSTRAK

Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru merupakan dua kompetensi yang sangat menentukan keberhasilan proses pembelajaran di kelas. Seiring dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat, kedua kompetensi tersebut pun dipadukan dengan kemampuan teknologi sehingga melahirkan domain-domain baru tentang kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang guru, yang dikenal dengan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK). Penelitian ini bertujuan: (1) mengembangkan model penilaian TPACK yang valid bagi calon guru SMK Teknik Konstruksi dan Properti; (2) mengembangkan instrumen penilaian TPACK yang valid dan reliabel bagi calon guru SMK Teknik Konstruksi dan Properti; (3) mendeskripsikan profil kemampuan TPACK calon guru SMK Teknik Konstruksi dan Properti yang menjadi subjek penilaian. Penelitian ini akan direncanakan akan dilaksanakan selama 2 (dua) tahun anggaran. Kegiatan penelitian tahun pertama (2022), mencakup: (1) pengembangan instrumen, yang mencakup tahapan: penetapan konstruk instrumen, penyusunan instrumen, validasi ahli, uji keterbacaan; (2) uji coba instrument, baik yang berbasis penilaian diri maupun penilaian kinerja; dan (3) pengukuran profil kemampuan TPACK mahasiswa calon guru. Subjek uji terdiri atas mahasiswa semester 7 program studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, FT UNY, yang sedang melaksanakan kegiatan KKN-PK; dan guru pembimbing PK mahasiswa di SMK. Teknik analisis data yang digunakan terdiri atas: analisis untuk menghitung koefisien Aiken's V, analisis hasil uji keterbacaan, analisis factor eksploratory, dan analisis deskriptif mengenai profil kemampuan TPACK mahasiswa calon guru yang menjadi subjek penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) telah tersusun instrumen penilaian TPACK calon guru SMK Teknik Konstruksi dan Properti, yang terdiri atas instrument survey berbasis penilaian diri, dan instrument penilaian kinerja oleh guru pembimbing PK di SMK; (2) instrumen penilaian TPACK yang dikembangkan terbukti valid dan reliabel; (3) rata-rata tingkat kemampuan TPACK mahasiswa calon guru pada program studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang berbasis penilaian diri dalam kategori baik, dengan tingkat penguasaan berkisar antara 61 – 80%; (4) rata-rata tingkat kemampuan TPACK mahasiswa calon guru pada program studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang berbasis penilaian kinerja oleh guru pembimbing PK di SMK dalam kategori sangat baik, dengan tingkat penguasaan berkisar antara 81 – 100%.

Kata Kunci: *Penilaian, TPACK, Calon Guru SMK*