

PELATIHAN ANALISIS BUTIR SOAL DAN HASIL EVALUASI MATA PELAJARAN IPS BAGI GURU-GURU IPS SMP DI KABUPATEN KEMBUMEN

Oleh: Saliman, Satriyo W, Raras GA

ABSTRAK

Penilaian pembelajaran di sekolah, baik penilaian dengan tes maupun non tes menunjukkan banyak kasus kesalahan penilaian. Sebagai contoh dalam pembuatan soal-soal tes yang digunakan guru untuk mengukur keberhasilan belajar siswa. Banyak guru yang menyusun tes hanya asal-asalan, tidak menggunakan prosedur yang benar. Akibatnya tes tidak mengukur apa yang sesungguhnya diukur, dan tidak memiliki keajegan dalam penilaian pembelajaran IPS, hal ini dikarenakan masih terdapat tidak sedikit guru yang belum menguasai prosedur penyusunan tes terstandar.

Berkaitan dengan masalah di atas, maka dirasa perlu untuk melaksanakan kegiatan Pelatihan Penyusunan Soal Tes Terstandar kepada Guru-guru IPS di Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah, Karena itulah dirasa penting untuk memberikan bekal para guru IPS menyusun soal terstandar, sehingga kualitas pembelajaran IPS meningkat.

Pengabdian ini diikuti oleh guru-guru IPS SMP Kabupaten Kebumen sejumlah 51 orang. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tanggal 10 Agustus, 19 dan 26 Oktober 2017, dengan hasil yang cukup baik, karena peserta sangat antusias dan telah menyelesaikan semua kegiatan serta tugas-tugas yang diberikan dengan baik.

Kata Kunci: *soal, evaluasi (test), analisis.*