

IMPLEMENTASI EKOPEDAGOGI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh: Supardi, Raras Gistha Rosardi, Hapri Novriza Setya Dhewantoro

ABSTRAK

ABSTRAK

Implementasi Ekopedagogik pada pembelajaran IPS dapat diintegrasikan melalui kegiatan pariwisata berbasis edukasi. Agrowisata dalam pembangunan memiliki sisi untuk meningkatkan ekonomi dan melestarikan sumber daya. Aspek Pendidikan menjadi keunggulan dari kegiatan Agrowisata. Pendidikan konservasi berhasil dalam mewujudkan kecerdasan ekologis. Untuk mengembangkan kecerdasan ekologis perlu pembelajaran yang bermakna atau meaningful. Dalam mengembangkan pembelajaran yang bermakna guru IPS dapat memulai dengan menceritakan pengalaman, refleksi mengenai objek yang diamati, mengobservasi situasi nyata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan subjek penelitian adalah guru. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam (indepth interview), observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data interaktif model Miles & Huberman yaitu: *data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*.

Sekolah sebagai wisata pendidikan merupakan suatu program yang menggabungkan unsur kegiatan wisata dengan muatan pendidikan didalamnya. Program ini dapat dikemas sedemikian rupa menjadikan kegiatan wisata berada dilingkungan sekolah. Lingkungan wisata di sekolah dapat menjadi pintu masuk untuk mengenalkan sampai dengan memahami materi-materi pembelajaran. Melalui lingkungan sekitar, materi pembelajaran lebih bisa diterima dalam bentuk yang "ramah" anak. Sekolah berbasis wisata bertujuan menyiapkan insan terdidik yang berbudi pekerti luhur yang apresiatif dan kreatif atas nilai-nilai sosial budaya untuk melestarikan dan mengembangkan wisata dan budaya lokal. Sekolah berbasis wisata merupakan strategi penciptaan lingkungan belajar dan perancangan pengalaman belajar yang mengintegrasikan lingkungan wisata sebagai bagian dari proses pembelajaran. Sekolah berbasis wisata dilandaskan pada pengakuan terhadap wisata sebagai bagian yang fundamental (mendasar dan penting) bagi pendidikan, ekspresi dan komunikasi suatu gagasan, dan perkembangan pengetahuan.

Kata Kunci: Pedagogik, Pembelajaran IPS, Agrowisata

Kata Kunci: *Pedagogi, Pembelajaran IPS, Agrowisata*