

ANALISIS TEMATIK DAN JEJARING KUALITAS RELASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI

**Oleh: Nesya Adira, Dyah Ayu Purwaningtyas, Rilis Asterina, Siti Rohmah Nurhayati, Rosita Endang
Kusmaryani**

ABSTRAK

Kebanyakan intervensi di sekolah bersifat individualistis, dimana sasaran intervensi terbatas pada salah satu mikrosistem dalam sekolah. Meski demikian, riset terdahulu menekankan pentingnya mempertimbangkan intervensi pada berbagai aktor di tiap level seperti guru, orangtua, anggota komunitas hingga profesional lain dalam peningkatan kualitas relasi interpersonal di sekolah. Penelitian kualitatif dengan metode FGD dilakukan untuk menganalisis tema-tema relasional di sekolah dalam rangka pengembangan program intervensi yang sesuai dengan target sasaran. Hasil FGD dianalisis dengan menggunakan teknik analisis tematik induktif untuk menentukan tema-tema yang muncul. Pelaksanaan FGD pada 23 narasumber guru dan 15 narasumber siswa jenjang SMP dan SMA menghasilkan tema-tema umum tentang kualitas relasi interpersonal di sekolah. Tema-tema ini kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis jejaring untuk menemukan kluster-kluster tema utama dari masing-masing kelompok narasumber, yang nantinya dapat dijadikan dasar untuk menentukan program sasaran intervensi.

Kata Kunci: relasi_interpersonal, sekolah, guru, siswa, jejaring, FGD