

Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang

Oleh: Dr. wiwik Wijayanti, Dr. Udik Budi Wibowo, Sudiyono, M.Si

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana TK Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian deskriptif dengan jenis kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga TK se-Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang. Sumber data dalam penelitian ini meliputi; pengelola TK dan Guru TK. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data berpedoman pada pendapat Sugiyono dan Sudijono yang terdiri dari pengumpulan data, penghitungan data, pengelompokan data dan perhitungan selisih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan sarana TK (1) berada pada kategori baik atau berada pada presentase 76%-100% sebanyak 10 lembaga, (2) pada kategori cukup baik atau berada pada presentase 56%-75% sebanyak 4 lembaga, (3) berada pada kategori kurang baik atau berada pada presentase 40%-55% sebanyak 1 lembaga dan (4) berada pada kategori kurang baik atau berada pada presentase kurang dari 40% sebanyak 1 lembaga. Untuk ketersediaan prasarana TK menunjukkan, (1) berada pada kategori baik sebanyak 3 lembaga atau berada pada presentase 76%-100%, (2) berada pada kategori cukup baik sebanyak 4 lembaga atau pada presentase 56%-75%, (3) berada pada kategori kurang baik sebanyak 6 lembaga atau pada presentase 40%-55%, dan (4) berada pada kategori tidak baik sebanyak 3 lembaga atau pada presentase kurang dari 40%. Pada hasil penelitian kondisi sarana dan prasarana TK se-Kecamatan Ngablak menunjukkan bahwa sarana dan prasarana mayoritas berada pada kondisi baik dengan presentase 76%-100%.

Kata Kunci: *PAUD, implementasi kebijakan*